

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками общеразвивающей направленности и воспитанниками с ОВЗ используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Предметы материальной культуры	<p>Игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные): куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки) мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы; - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые), наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория); - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули «Кухня», «парикмахерская», «магазин», «Больница» - натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные объекты. - изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии; - оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование.; - дидактический материал
Технические средства обучения	<p>Технические устройства (аппаратура):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр; - телевизор; - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки) - дидактические средства обучения (носители информации) - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия - методические разработки
Художественные средства	<ul style="list-style-type: none"> - предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература

Средства наглядности (плоскостная наглядность)	- плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины, предметные картинки, календарь природы
Средства общения	- вербальные средства (речь) - невербальные средства: визуальное взаимодействие, тактильное взаимодействие, мимика, пластика, перемещение в пространстве
Средства стимулирования познавательной деятельности	- помощь в обучении - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ-вопрос, подсказывает ход решения задачи)- помощь-подражание (демонстрация образцов действий) - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее) - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора путей выхода из нее) - противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения; традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от следующих факторов:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.