

**Принято:
На совете педагогов
Протокол № 1
от «10» июня 2021г.**

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»
_____ Н.Н. Старикович**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ детский сад «Рыбка»**

2021г

Цель: обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Ранняя диагностика уровня развития детей групп общеразвивающей направленности, выявление отклонений в развитии, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Психолого – педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам речевого развития детей.
4. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы

психолого-педагогического консилиума МБДОУ д\с «Рыбка» на 2021/2022 учебный год.

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Организационное сопровождение		
1.1	Пожелание родителей и педагогов на работу ППК	В течении года	Председатель комиссии, специалисты.
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Апрель, сентябрь	Специалисты, воспитатели
1.3	Подведение итогов работы за 2020-2021уч.год	Май	Специалисты
1.4	Обследование детей. Оформление документации по ППК.	Сентябрь, октябрь(две первые недели)	Специалисты
1.5	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	В течении года	Специалисты
1.6	Заседания ППК: Заседание № 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших»	Сентябрь	Председатель ППК, Специалисты ППК

<p>дошкольников. Определение содержания ПМПК сопровождения».</p> <p>Предварительная работа: Сбор информации о детях с ОВЗ; Подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.</p> <p>План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК 2. Принятие плана работы ППК на 2021/2022 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППК и организация их взаимодействия. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами ДОУ по своим направлениям.</p> <p>Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: заключение договоров с родителями о родительском сопровождении детей специалистами ППК Проведение обследования детей специалистами ППК: Оформление речевых карт. Оформление результатов мониторинга.</p> <p>План проведения: 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Определение комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p> <p>Заседание № 3</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Председатель ППК, Специалисты ППК</p>
--	---------------	--

<p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающих программ» Предварительная работа. Работа между заседаниями: Проведение коррекционно- развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям. План проведения: 1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2.Анализ коррекционно- развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. 3.Анализ итогового мониторинга готовности ребенка к школе. 4.Состояние здоровья и физического развития детей с ОВЗ. 5.Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ. 7.Формирование коллегиальных заключений.</p>	<p>Март</p>	<p>Председатель ППК, Специалисты ППК</p>
<p>Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ППК за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедического пункта» Предварительная работа, работа между заседаниями: Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование ППК для зачисления детей в логопедический пункт; Оформление коллегиального заключения; Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППК, Специалисты ППК</p>

	<p>в логопедическом и психологическом сопровождении.</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>2.анализ деятельности ППК за 2021/2022 уч. год.</p> <p>Управление ППК:</p> <p>Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p> <p>Мониторинг деятельности ППК</p>		
1.6	Подготовка документов для ЦПМПК Сахалинской области	По рекомендации ППК	Председатель ППК, Специалисты ППК.
1.7	Подготовка выписок из медицинских карт детей	В течении года	Ст.медицинская сестра
1.8	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течении года	Педагог-психолог Учитель-логопед
2	Диагностико – консультативное сопровождение		
2.1	Консультирование педагогов о работе ППК ДОУ, ее цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППК, Специалисты ППК.
2.2	Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ	сентябрь	Председатель ППК, Специалисты ППК
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.4	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, Учитель-логопед
2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	По запросам в течение года	Специалисты ППК
3	Методическое сопровождение		

3.1	Оформление консультаций для воспитателей: Что такое ППК? Особенности детей с ОВЗ. Нетрадиционные методы работы по преодолению речевых нарушений. Речевая и психологическая готовность ребенка к школе. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.	По запросам в течение года	Специалисты ППК
3.2	Оформление консультаций для родителей: Что такое ППК в ДОУ? Проблемы адаптации в ДОУ. Как вырастить здорового ребенка? Игры и задания развивающие речь ребенка. Развиваем мелкую моторику. Подготовка к школе.	По запросам в течение года	Специалисты ППК
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы.	Сентябрь	Специалисты ППК
4	Психолого-педагогическое сопровождение		
4.1	Сбор необходимой информации о детях	Сентябрь Октябрь	Специалисты ППК
4.2	Проведение обследования детей специалистами ППК.	Сентябрь Октябрь	Специалисты ППК
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями) о сопровождении детей специалистами ППК.	Сентябрь Октябрь	Специалисты ППК
4.4	Оформление речевых карт; оформление результатов диагностики;	Сентябрь октябрь	Специалисты ППК
4.5	Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения.	Октябрь-апрель	Председатель ППК Специалисты ППК
4.6	Проведение коррекционной работы с детьми согласно программам сопровождения.	В течении года	Специалисты ППК
5	Аналитическое сопровождение		
5.1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими психолого - педагогическое сопровождение.	Апрель-май	Педагог-психолог
5.2	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми,	Апрель-май	Учитель-логопед

	получающими логопедическую помощь.		
5.3	Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе	май	Педагог-психолог
5.4	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	Май	Специалисты ППК