

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка»

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/сад «Рыбка»
Н.Н. Старикович**

Учебный план на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Устав МБДОУ д/с «Рыбка»
- Образовательная программа МБДОУ д/с «Рыбка», реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ д/с «Рыбка» на 2021 – 2022 учебный год рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 8.00 до 18.30.

В Учебный план включены 5 образовательных областей по ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ д/с «Рыбка» функционирует 3 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа - (2 -3 года)
- Средняя группа - (4-5 лет)
- Старшая группа – (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа - (6-7 лет)

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Данный учебный план позволяет обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с реализуемым программно-методическим комплектом.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения использует в работе учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы коррекционно-развивающей работы в группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех свободных видах деятельности и отражаются в календарном планировании воспитателей и учителя-логопеда.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20, раздел XI, п.11.9, 11.10,11.11, 11.12):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут (в день -75мин) и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Образовательная деятельность в младших группах проводится в первой и второй половине дня (по 8 -10 минут), в теплое время года - на участке во время прогулки (СанПиН 2.4.3648-20, п. 11.9).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. (СанПиН 2.4.3648-20, п. 11.12). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

На основе Учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Форма организации НОД подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Организация профессиональной коррекции проводится специалистами ДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом). Образовательная деятельность по коррекции речи проводится учителем-логопедом в группах по 1 занятию в неделю по коррекции речи – фронтальное, подгрупповое и индивидуальная работа с детьми. Коррекционно-развивающие занятия педагога - психолога не входят в учебный план.

Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3– 7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает расширение образовательных областей для воспитанников с учетом потребностей детей и возможностей учреждения. Парциальные программы являются дополнением к учебно-методическому комплексу Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В данную часть включены следующие парциальные программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой;
- программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Региональный компонент реализуется через Программу «Капелька» Н.В.Штерцер
- Авторская программа по первоначальному экономическому образованию Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников»

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком, в это время проводятся оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность.

С 01 июня по 31 августа проводится оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «РЫБКА»

Часть учебного плана	Образовательная область/Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Программа педагога- логопеда «Программы коррекционно-развивающей работы в группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.					
Базовый вид деятельности. Обязательная часть	Двигательная деятельность		3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/ 108 в год	3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице /108 в год	3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/ 108 в год	3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/ 108 в год
	2. Социально-коммуникативное развитие/*** осуществляется ежедневно 9,36 в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями Социализация, развитие общения, нравственное воспитание ребенка в семье и сообществе самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание формирование основ безопасности					
	3.Речевое развитие					
	3.1.Развитие речи		1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	2 раза в неделю/ 72 в год	-
	3.2. Приобщение к художественной литературе		*	*	*	*
	3.3. Коррекция речи		-	-	-	2 раза в неделю/ 72 в год
	4. Познавательное развитие/ Познавательно-исследовательская деятельность:					
	4.1.Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год
	4.2. Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	2 раз в неделю/ 36 в год
	4.3.Конструирование	**	**	**	**	**
	5. Художественно-эстетическое развитие					
	5.1.Рисование	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в неделю/ 36 в год	2 раза в неделю/ 72 в год	2 раза в неделю/ 72 в год
5.2. Лепка	1 раз в неделю/ 36 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	
	36 в год					

	5.3. Аппликация	-	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год	1 раз в 2 недели/ 18 в год
	5.4. Музыкальная деятельность	2 раза в неделю/ 72 в год	2 раза в неделю/ 72 в год	2 раза в неделю/ 72 в год	2 раза в неделю/ 72 в год	2 раза в неделю/ 72 в год
	Всего в неделю	10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие 1.«Азбука безопасности»		1раз в неделю /36 в год	1раз в неделю /36 в год	1раз в неделю /36 в год	1раз в неделю /36 в год
	Всего в неделю	10	11	11	13	14

* Чтение художественной литературы проводится ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

** Конструирование проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности

***Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий в
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	неделю
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модульная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно