



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА»**
муниципального образования
«Южно-Курильский городской округ»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. Мира, 4,
телефон/факс 8(42455) 2-12-42; E-mail: Ribka_sad@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ д/с «Рыбка»

_____ М.А.Прокудина

20.04.2021 г

Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Рыбка» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» (МБДОУ д/с «Рыбка»)
Руководитель	Прокудина Мария Александровна
Адрес организации	694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, д.4
Телефон, факс, электронный адрес	8 (42455) 2-12-42 Ribka_sad@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Южно-Курильский городской округ»
Лицензия	От 11 ноября 2016 №135-ДС серия 65Л01 №0000687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» (далее – ДОУ) расположено в пгт. Южно-Курильск. Здание детского сада построено в 1984 году, не соответствует типовому проекту. Проектная наполняемость – 70 мест. ДОУ имеет 2 помещения: групповое здание и пищеблок. Общая площадь – 651,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 179,1 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.30.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ д\с «Рыбка» – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 (2020 г – 67) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 20 (2020 г-20) человек;
- 1 средняя группа – 21 (2020 г – 24) человека;
- 1 старшая группа – 23 (2020 г -23) человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	22	36	54	16	24	67	100
Качество освоения образовательных областей	19	28	35	52	13	20	67	100

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился мониторинг семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	52	78%
Неполная с матерью	13	20%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	11	16%
Два ребенка	46	69%
Трое детей и более	10	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В июне 2020 года 20 воспитанник подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (ДОО, муниципальный уровень).

По анкетированию родителей воспитанников получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году детский сад был укомплектован полностью согласно штатному расписанию. Всего 32 человека, педагогический коллектив насчитывал 13 человек.

За 2020 год 1 педагог прошел курсы повышения квалификации, 2 профессиональную переподготовку.

Характеристика кадрового состава ДОО

Стаж работы:

до 5 лет – 10 человек

до 10 лет – 0 человек

до 20 лет – 0 человек

до 30 лет – 2 человека

более 30 лет – 1 человек

Образование педагогического состава:

Высшее профессиональное – 9 человек.

Среднее профессиональное – 4 человека.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

Детский сад имеет большую методическую базу. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодическими методическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе есть необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования основной образовательной программы, календарно-тематического планирования образовательного процесса.

В 2020 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рассказы по картинкам; информационные панно; календари погоды; наборы «Сложи слово»; дидактические карточки; игры-сортеры; методическая литература; домино по темам; игры-лото по темам; игры-пазлы; счетный материал; тематические шнуровки, логопедические материалы. Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет воспитателям максимально реализовывать образовательную программу. Но не хватает технического и компьютерного оборудования.

Информационное обеспечение ДОО включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось цифровыми пианино- 3 шт;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1 (в кабинете заведующего);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы с учетом ФГОС. Оборудованные групповые комнаты, включают 5 зон предметно-развивающей среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	67(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	67(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/15%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/215%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/70%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	2/20%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д\с «Рыбка» за 2020 год

По состоянию на 01.04.2021 года численность воспитанников ДОУ составила 64 человека, в 2020 году общая численность воспитанников ДОУ была 67. Все дети в полном объеме 100% получают образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (10.5 часов)

В МБДОУ д\с «Рыбка» получают образование 3 ребенка с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид. Все дети 100% осваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Для детей с ОВЗ, в том числе и для ребенка-инвалида разработаны адаптированные программы, по которым работают специалисты и воспитатели. Общая численность педагогических работников МБДОУ д\с «Рыбка» в 2020 году составила 13 человек. Все вакансии закрыты. В 2020 году педагоги прошли обучение (переквалификацию по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» и курс повышения квалификации «Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС»).

Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и пополняется: закупаются учебно-методические материалы, игрушки, постельное белье. Приобретены и установлены входные двери; в каждой группе установлены автоматические дезинфекторы для рук; отремонтированы крыльца.