

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, целям и задачам образовательной программы учреждения. Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) имеющими: фонетическое недоразвитие речи (ФНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), общим недоразвитием речи 3-4 уровня (ОНР). Коррекционная - развивающая работа в программе строится исходя из особенностей нарушения речи детей и с учетом:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь в условиях логопункта.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

1. Раннее выявление и устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи старших дошкольников.
5. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
6. Формирование навыков учебной деятельности.

Форма организации обучения – индивидуальная. Данная программа доступна к применению в дошкольном логопедическом пункте. С ее помощью у детей формируется полноценная фонетическая система языка, развивается фонематическое восприятие, слоговой анализ и синтез, автоматизируются слух произносительные умения и навыки, формируется связная речь на базе правильно произносимых звуков, развиваются коммуникативные функции, и как следствие всех этих процессов – позитивная социализация старших дошкольников.