

ДЕНЬ ЗЕМЛИ В ДЕТСКОМ САДУ

([методические рекомендации](#) для педагогов)

Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад «Рыбка» Н. И. Любчик

пгт Южно- Курильск, Сахалинская область.

Главный лозунг Дня Земли: Мыслить глобально, действовать локально!

[22 апреля](#) во всем мире отмечается день Земли. В нашей стране его начали отмечать в 90-х годах. Сегодня во многих дошкольных учреждениях празднование Дня Земли стало хорошей традицией.

С чего начать?

Прежде всего, рассказать детям и родителям об этом международном празднике. А история его такова. В 1969 году в американском городе Санта-Барбара, который знаком многим по сериалу, случилась крупная авария – разлив нефти. Огромное количество этой жидкости расплзлось по поверхности прибрежных вод океана, загрязнило пляжи. От аварии пострадали многие морские животные, особенно птицы. Это трагическое событие произвело на местных жителей большое впечатление на местных жителей: они решили хотя бы раз в году напоминать людям о важности отношений с окружающей средой. Так

родилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля 1970 года тысячи жителей США вышли на улицы городов. Они проводили митинги и демонстрации в защиту природы, требовали принять новые природоохранные законы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали на концертах песни, воспевающие красоту природы. С тех прошло много времени. День Земли объединил жителей очень многих стран. Главная задача Дня Земли уже частично выполнена: с каждым годом все больше и больше людей на планете начинают осознавать, что ее состояние во многом зависит от действий каждого человека, от его поведения в повседневной жизни. Каждый способен внести свой вклад в защиту окружающей среды: беречь тепло, энергию, воду, сортировать мусор, покупать товары в упаковке, которая может быть переработана. В этот день во многих городах ученые обсуждают проблемы экологии и спасения планеты.

В конце прошлого столетия День Земли стали отмечать и в детских садах нашей страны. Расскажите о празднике на родительском собрании и обсудите с семьями их возможное участие в проведении Дня Земли.

Как поздравить Землю

Расскажите детям, что День Земли – это своеобразный праздник. Можно сказать, что наша планета в этот день становится именинницей. Это значит, что дети могут подготовить для нашей планеты специальные поздравительные открытки. Ребенок может сделать открытку в детском саду вместе с воспитателем или на занятии по изобразительной деятельности, или дома вместе с родителями. На ее первой странице можно нарисовать Землю (или сделать [аппликацию](#)), а внутри на развороте написать слова пожеланий, поздравлений. Малыши вместе с воспитателем просто рисуют любимое животное, растение, цветок. Дети постарше высказывают свои пожелания, которые педагог записывает. Те, кто умеет писать, заполняют открытку самостоятельно. Важно помнить, что оформление и содержание послания должны отражать особенности праздника. Главная задача – побудить ребят задуматься о [взаимоотношениях](#) человека и природы, почувствовать, что и они могут что-то сделать для ее сохранения. Открытки можно представить на выставке, использовать в качестве оформления зала, декораций для праздничного спектакля.

Сделайте подарки для Земли – яркие цветы, бабочек, листья, насекомых из бумаги, ткани. Объявите конкурс детских рисунков, посвященных природе и проблемам ее охраны.

Сконструируйте макет Земного шара и украсьте его цветами, сделанными на занятиях по изобразительной деятельности, разложите рядом с ним открытки, – одним словом, создайте праздничное настроение. Цветами, шарами, рисунками можно украсить и группы, и другие помещения детского сада, а у входа в здание повесить плакат, напоминающий о Дне Земли.

Еще один вариант открыток, который мы предлагаем, - это послание от Земли. Предложите детям представить, что в этот день Земля смогла бы заговорить с людьми. Что она сказала бы им, о чем попросила? Пусть дети составят и красочно оформят письмо от Земли. Каждый ребенок выкажет свое пожелание от ее имени, и педагог составит из этих пожеланий общий текст. Письмо вложите в конверт, который ребята сделают сами. На конверте нарисуйте марку с изображением планеты и составьте адрес: к кому Земля могла бы обратиться? Эта работа помогает сформировать у ребенка эмоциональное отношение к экологическим проблемам.

Сажаем деревья

Сложилась традиция – сажать в День Земли деревья, кустарники на территории детского сада, в ближайшем парке, сквере. В этой акции обычно принимают участие семьи дошкольников. Заранее проведите беседу с детьми о том, какую роль играют в нашей жизни деревья, кустарники, как они очищают воздух в городе, выделяют кислород, который необходим человеку для дыхания. Скажите, что деревья можно назвать «зелеными пылесосами», так как они очищают воздух от пыли. Проведите с детьми обследование территории детского сада, чтобы выяснить, достаточно ли у вас растений. Выслушайте предложения детей о том, что именно они хотели бы посадить на территории детского сада, обсудите, в каком месте и почему растение будет расти лучше всего. Соберите предложения родителей по этому вопросу. Подведите итоги и решите, что именно и где вы будете сажать в День Земли. Можно посвятить Дню Земли целую аллею. В посадке растений вам могут помочь природные парки, организации, занимающиеся озеленением, муниципальные органы власти.

В гости к деревьям

Если ваша территория достаточно озеленена, и нет необходимости сажать деревья, проведите путешествие «В гости к деревьям» – организуйте экскурсии в лес, парк, по территории детского сада, по экологической тропинке, вспомните еще раз, какие именно деревья растут рядом с детским садом. Повесьте на их веточки подарки экологического содержания, которые дети могут приготовить заранее: бумажное солнышко, капельку воды, дождевого червя, птицу, - все, что нужно дереву для жизни. Выясните, не нужно ли оказать необходимую помощь, вскопать вокруг растения почву, полить его.

Флаги ко Дню Земли

Придумайте флаги, эмблемы ко Дню Земли и изготовьте их вместе с детьми. В День Земли все дети и взрослые вышли на территорию детского сада и соединили все свои флаги вместе – получился флаг природы Земли. В детских садах организованы конкурсы на лучшую эмблему к празднику. Это может быть улыбающаяся Земля, украшенная цветами, или дети, ухаживающие за растениями, сажающие деревья.

Каждая семья может составить свой герб с использованием элементов природы (любимых цветов, животных и т. п.).

Украсим территорию цветами

Украсьте территорию шарами, флажками, плакатами. Пусть каждая группа создаст ко Дню Земли вариант макета своего участка – такого, который хотели бы видеть сами дети. В День Земли организуйте выставку этих макетов, сравните их и обсудите, что нужно сделать, чтобы мечты детей воплотились. Обойдите с детьми территорию детского сада, чтобы выяснить, какие птицы уже прилетели.

Проведите с детьми беседы о декоративных растениях, посмотрите с ними фотографии, слайды красиво цветущих растений. При этом подчеркните, что посаженные растения привлекут к вам в детский сад разных насекомых и других животных, за которыми можно будет понаблюдать. Вырастите заранее рассаду для посадки на клумбах во всех группах. В День Земли проверьте состояние клумб на территории детского сада, взрыхлите почву, посадите растения, полейте их. Сделайте альпийскую горку. Для этого в течение года реализуйте проект «Наша альпийская горка», в рамках которого родители с детьми разработают свой вариант альпийской горки и создадут его макет из разных материалов. Организуйте выставку таких макетов и путем голосования выберите лучший из них. Начните создавать альпийскую горку в День Земли.

Приглашаем птиц в гости

В течение весны наблюдайте за тем, какие птицы прилетают на территорию вашего детского сада, нарисуйте их «портреты», найдите самые любимые места птиц. Вспомните, какие птицы прилетали зимой к кормушкам (снегири, синицы, свиристели), и исследуйте, есть ли они сейчас на территории детского сада. Обсудите, нужны ли весной и летом кормушки для птиц. Проведите занятие или досуг, посвященные зимующим и перелетным птицам. Скажите, что птиц на нашей планете очень много, и все они нужны в природе. Тем из них, которые живут в городе, люди помогают. Ко Дню Земли сделайте вместе с детьми и родителями скворечники и развесьте их в нужных местах. Обратите внимание детей на то, что прибавать скворечники нельзя, так как это повреждает деревья. Нужно их закреплять, например, при помощи проволоки.

Праздник в уголке природы

Придумайте праздничное оформление для уголка природы, зимнего сада, экологической комнаты. Посадите [комнатные растения](#). Вырастите в группах ко Дню Земли декоративные растения. Разработайте природоохранные знаки для уголка природы, зимнего сада. Например, в нем нельзя кричать, нельзя беспокоить животных, но можно за ними ухаживать, наблюдать за их поведением. Знаки вывешиваются возле клеток с птицами, морской свинкой и т. п.

Проведите с детьми старшего возраста различные интеллектуальные игры, викторины, олимпиады, посвященные Дню Земли, природе. В экологической комнате можно организовать специальное заседание Ученого Совета или клуба Почемучек (дети надевают мантии, специальные академические шапочки), на котором дети могут выступить с докладами, которые подготовили дома с родителями, или показать опыты, рассказать о своих любимых животных, рассмотреть космические снимки Земли, географические карты, глобусы. (Важно, чтобы при этом все вопросы интеллектуальных игр, обсуждение докладов было доступно и понятно ребенку-дошкольнику.) Пригласите на встречу с детьми людей, чьи профессии так или иначе связаны с экологическими проблемами.

Сохраним первоцветы

В Москве, как и в других городах, существует две главные проблемы охраны первоцветов. Первая – это непосредственный сбор растений для букетов, вторая – покупка первоцветов у продавцов, которые ими незаконно торгуют. Каждую весну правительство города Москвы организует просветительскую работу по этому вопросу и накладывает запрет на продажу таких растений. Однако их будут продавать до тех пор, пока горожане будут их покупать. Проведите с детьми экскурсию в природоохранную территорию (заказник, природный парк) для знакомства с первоцветами, посмотрите видеофильмы, покажите фотографии, рисунки, Красные книги. Нарисуйте с детьми первоцветы и сделайте выставку, предложите родителям сфотографировать первоцветы, которые они увидят в городе и дополнить выставку этими фотографиями. Объясните родителям и детям, почему нельзя покупать дикорастущие весенние растения. Прочитайте детям стихи, рассказы, сказки о первоцветах. Пусть дети сочинят свои сказки на эту тему.

Газета для детей и родителей

В газете каждая семья может рассказать о своих путешествиях по миру; представить фотографии природы разных уголков мира; рассказать о животных своей семьи, о том, где семья бывает на природе, чем там занимается. Воспитатели с дошкольниками могут выпустить газету, в которой рассказывается, как дети в течение года помогали природе в городе, поселке (ухаживали за растениями, вывешивали кормушки зимой, подкармливали животных в парке и т. п.), о своем уголке природы, о животных и растениях, которые растут на территории детского сада, в ближайшем сквере, парке. Не менее интересной может быть газета, в которой рассказывается о том, как в детском саду прошел праздник. Дети старшего возраста могут стать журналистами и взять короткие интервью о проблемах экологии, о любимых животных, о Дне Земли у своих сверстников, воспитателей, родителей, которые также могут быть размещены в газете.

Планета – не контейнер для мусора!

Огромная проблема современности – проблема мусора. Детям можно объяснить, что наша планета становится все больше похожа на большой контейнер с мусором, поэтому в День Земли обязательно нужно подумать о том, что можно сделать с мусором и провести акцию «Чистая планета». Воспитатель рассказывает о том, почему и как нужно сортировать мусор, проводит экскурсию к ближайшим контейнерам для раздельного сбора мусора – бумаги, пластика, стекла, пищевых отходов, алюминиевых банок. Дети приносят из дома разные виды мусора, воспитатели вместе с ними сортируют отходы по группам. На территории детского сада или в ближайших окрестностях эти виды мусора закапывают в разные ямки с тем, чтобы выяснить, что происходит с мусором в природных условиях. Место, где закопан мусор, отмечается табличками. Дети высказывают свои предположения о том, что произойдет за лето с бумагой, яичной скорлупой, полиэтиленовым пакетом, яблочной кожурой. Воспитатели не комментируют эти высказывания, а только фиксируют их. Осенью мусор откапывают и обсуждают произошедшие с ним изменения. Дети сами делают вывод о том, как важно не оставлять мусор в парке, лесу, на лугу, на берегу реки.

Еще одна проблема, которую можно обсудить с детьми и родителями – использование упаковочного материала. Ежедневно каждая семья выбрасывает большое количество упаковочных материалов, полиэтиленовых пакетов, бумаги и т. п. Одна из задач экологического просвещения родителей – убедить родителей выбирать товары в упаковках, которые затем могут быть переработаны. Дети знакомятся с такими значками (их можно найти в интернете), узнают об их содержании. В течение месяца дошкольники рассматривают дома упаковки и приносят в детский сад те из них, на которых есть такие значки. Ко Дню Земли силами детей, родителей и воспитателей организуется выставка экологически безопасных видов упаковочных материалов.

Воспитатель рассказывает детям о том, куда девается мусор, о мусороперерабатывающих заводах, специально оборудованных свалках и объясняет, почему по возможности нужно сортировать мусор. Дети могут помочь убрать мусор на близлежащей территории, если это безопасно для их здоровья.

Воспитатели организуют сбор макулатуры и делают с детьми новую бумагу из уже использованной.

В детском саду объявляется конкурс поделок из бросового материала. Дети не только разрабатывают собственные модели, но и сочиняют к ним инструкции, которые родители записывают и прилагают к моделям в качестве пояснений.

Бережем воду!

Воспитатель с детьми рассматривает глобус, выясняет, какого цвета на нем больше всего, напоминает, что этим цветом показаны моря, океаны, реки и озера. А еще есть вода, которая показана белым цветом – это лед. Воспитатель дает детям стаканчики с водой и мисочки с кусочками льда, которые они рассматривают. Затем дети пробуют пресную и чуть подсоленную («морскую») воду. Воспитатель спрашивает, какая вода пригодна для питья и объясняет, что на планете больше всего соленой воды, а запасы пресной очень невелики, поэтому воду надо беречь. Перед Днем Земли дети исследуют, где можно найти воду в детском саду, дома, для чего и как она используется. В День Земли воспитатель рассказывает, почему загрязняются реки, моря, показывает слайды, видеофильмы, посвященные этой проблеме, рассказывает о состоянии, использовании и охране [водоемов](#) в городе. Вместе с детьми взрослые обсуждают, что могут сделать не только взрослые, но и дети, чтобы реки, озера оставались полноводными и чистыми, формулируют правила поведения во время отдыха на водоемах, рисуют природоохранные знаки. Отдельно обсуждается проблема экономии воды и то, как дети могут экономить воду, например, закрывать кран при чистке зубов. Дети рисуют эмблемы (капельки чистой воды), которые прикрепляют возле умывальников в группах. Воспитатель проводит экспериментирование «Поможем реке»: каждый ребенок получает банку с «грязной» водой из реки, набор разных природных и искусственных фильтров (вата, марля, мелкие камешки, песок, салфетка и т. п.), пустую емкость с воронкой. Экспериментальным путем он подбирает фильтр с помощью которого очищает воду – помогает реке.

Если есть возможность, воспитатель организует экскурсию на ближайший водоем, обсуждаем с детьми, что нужно делать, чтобы реки, озера, пруды оставались чистыми. Можно также посетить с детьми музей воды.

Экономим энергию!

Проблема экономии энергии – одна из самых острых современных проблем, связанной с проблемой [глобального потепления](#). Правительство Москвы уделяет большое внимание электросбережению, постоянно обращается к жителям столицы с призывами беречь энергию. Выясните с детьми старшего возраста, откуда в доме, в детском саду берутся свет и тепло, где находится ближайшая электростанция. Объясните детям и родителям, почему и как нужно экономить свет и тепло в доме, в детском саду, проведите с родителями беседу о необходимости экономии энергии (например, вовремя выключать электроприборы), об использовании энергосберегающих ламп и т. п.

Отправляемся на экскурсию

Современные дети мало общаются с природой, поэтому для них очень важно посещать природные парки. Организуйте посещение детьми ближайшего природного парка, заповедника (природоохранной территории). Их сотрудники приходят в детские сады, рассказывают о весенних первоцветах, о том, почему их нужно беречь, сажают вместе с ними деревья.

Сохраним природу!

Проведите выставку рисунков, поделок, плакатов ко Дню Земли, придумайте природоохранные знаки, которые напоминают о каждодневных правилах поведения дома, в детском саду, в городе (не только запрещающие, но и разрешающие!) Рисунки, плакаты дети могут рисовать как самостоятельно, так и вместе со взрослыми: с воспитателями в детском саду или дома с родителями. Все рисунки, независимо от качества исполнения вывешиваются на стендах, на стенах, становятся декорацией к праздникам, посвященным Дню Земли. Содержание природоохранных знаков воспитатель обсуждает вместе с детьми. По результатам обсуждения выполняются два или три вида природоохранных знаков, например, рисунки в красных кругах напоминают о том, чего делать нельзя, рисунки в зеленых квадратах – о том, что делать можно, а рисунки в синих треугольниках – что рекомендуется делать. Например, если речь идет о муравейнике, красный кружок может рассказывать о том, что муравейник нельзя ворошить, нельзя наступать на него, в синем квадрате можно изобразить руку с лупой – за муравьями интересно наблюдать, а зеленый треугольник предложит детям сделать вокруг муравейника небольшой заборчик, чтобы никто не смог его разрушить.

Я путешествую по Земле

Организуем выставки «Я путешествую по Земле», «Земля – наш общий дом» (фотографии, рисунки детей о семейных путешествиях, интересные находки – камни, шишки, сувениры и т. п.). Ребенок, чья семья представила экспонаты для выставки, рассказывает о них, о природе, культуре страны, в которой побывала семья. Главная задача взрослого -- убедить детей в том, что все люди разные, они живут в разных странах, у них разные традиции. Но при этом все мы живем на одной Земле. Если Земля у нас одна, значит, и беречь мы ее должны сообща. Именно поэтому День Земли отмечают на всех континентах. Завершением обсуждения могут стать коллективные панно «Мы и природа», «Наша планета» и т. п.

День Земли – это праздник

Торжественным моментом проведения Дня Земли может стать спектакль, детский праздник. В его сценарий можно включить танцы, имитирующие повадки животных (журавлей, бабочек, лисят и т. п.) В конце такого праздника дети могут украсить Землю цветами, шарами, положить возле нее поздравительные открытки. Родители оказывают помощь в изготовлении костюмов и оформлении зала. Возможные сценарии праздников: дети отправляются в путешествие на другие планеты, где спасают птиц; оказывают помощь животным своей планеты, защищают их от тех, кто неправильно ведет себя по отношению к природе. Дети, изображающие редких животных и растения, сходят со страниц Красной книги (большая декорация) танцуют, рассказывают о том, почему они исчезают, как им можно помочь. День Земли можно провести и в бассейне, превратив его в море или озеро, обитатели которого просят о помощи.

В этом случае дети превращаются в различных водных животных, выполняют упражнения, участвуют в эстафетах, помогают обитателям водоема очистить его от мусора (плавающих упаковочных материалов).

Одним словом, вариантов проведения Дня Земли может быть очень много, главное, чтобы взрослые и дети в этот день задумались о своих взаимоотношениях с окружающей средой и захотели сделать ее лучше.