



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА»**  
отдел образования муниципального образования  
«Южно-Курильский городской округ»  
694500, Сахалинская область, п. г. т. Южно-Курильск, ул. Мира, 4,  
телефон/факс 8(42455) 2-12-42; E-mail: [yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru](mailto:yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru)

---

## **Приказ**

«19» апреля 2022 года

№ 15-ОД

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Рыбка за 2021 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения методического совета МБДОУ детский сад «Рыбка» (протокол от 18.04.2022 года № 6)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Рыбка» за 2021 год (приложение).
2. В срок до 20.04.2022 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБДОУ детский сад «Рыбка».
3. В срок до 20.04.2022 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ».
4. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»

Н.Н. Старикович

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Рыбка»  
(МБДОУ детский сад «Рыбка»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Методическим советом  
МБДОУ детский сад «Рыбка»  
Протокол от 18.04.2022г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ детский сад «Рыбка»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Старикиевич  
18.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Рыбка»  
за 2021 год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации, определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Рыбка» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, охрана и укрепление здоровья детей, оценка материально-технической базы, наличие объектов для проведения практических занятий, учебно-методического обеспечения, оценка кадрового обеспечения, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Раздел I. Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» (МБДОУ д/с «Рыбка»)
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1964 года Год реконструкции/последнего капитального ремонта - 1984
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 11 ноября 2016 №135-ДС серия 65 Л 01 № 0000687

<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт организации</p>	<p>694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, д.4, Телефон: 8(42455)21242 Эл.почта <a href="mailto:yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru">yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru</a> Сайт: <a href="http://ribka-sadik.ru/">http://ribka-sadik.ru/</a></p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Общая площадь земельного участка – 5 388 кв.м</p> <p>Здание детского сада: отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания - 530,1 кв.м</p> <p>Здание пищеблока: отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания – 121,6 кв.м</p> <p>Имеется детская площадка с малыми игровыми формами, веранда.</p>
<p>Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 3 группы; Фактическая мощность – 3 группы; Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда;</li> <li>➤ Медицинский кабинет;</li> <li>➤ Кабинет заведующего;</li> <li>➤ Методический кабинет (совмещен с заведующим)</li> <li>➤ Кабинет заведующего хозяйством;</li> <li>➤ Пищеблок;</li> <li>➤ Прачечная.</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 8.00 до 18.30 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.</p>
<p>Основная цель образовательной организации</p>	<p>Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Образовательная организация решает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>➤ Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>➤ Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;</li> <li>➤ Создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному, эстетическому, нравственному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребенка, его эмоциональное благополучие;</li> <li>➤ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>➤ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
Система комплексного мониторинга развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здоровье;</li> <li>➤ Физическое развитие;</li> <li>➤ Психическое развитие;</li> <li>➤ Интегративные качества по всем направлениям развития.</li> </ul>
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг (в течении года-предварительный, итоговый);</li> <li>➤ Воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>➤ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старикевич Надежда Николаевна
Органы управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.</li> </ul>
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> </li> <li>➤ Общее собрание трудового коллектива - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>➤ Родительский комитет.</p>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рыбка» (далее Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- ✓ Программа по первоначальному экономическому образованию «Азбука экономики»;
- ✓ Формирования элементарных математических представлений «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- ✓ Учебно – методическое пособие по ознакомлению детей 4-6 лет с рыбами семейства лососёвых «Капелька»;
- ✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Детский сад посещают 70 (2021г – 69) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- ❖ 1 младшая группа – 20 (2021г. - 20) человек;
- ❖ 1 средняя группа – 25 (2021г. – 24) человека;
- ❖ 1 старшая группа – 25 (2021г. -25) человек.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества в Учреждении.

### **Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

### Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- Педагогические наблюдения;
- Беседы;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

### Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	% условия реализации программы
Социально-коммуникативное развитие.	76 %	77 %	89 %	81 %
Познавательное развитие.	68 %	80 %	90%	79 %
Речевое развитие.	63 %	77 %	83%	74 %
Художественно-эстетическое развитие.	67 %	79 %	90 %	79 %
Физическое развитие.	73 %	83 %	85 %	80 %

**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается положительная динамика развития по 5-ти образовательным областям. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями. По возможности улучшать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

В марте 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. В результате мониторинга выявлено, что **мотивационная готовность:**

- Сформирована – 15 детей (94%)
- В развитии – 1 ребенка (6%)

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни-портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

#### **Интеллектуальная готовность:**

- Сформирована – 15 детей (94%)
- В развитии – 1 ребенка (6%)

В целом у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции по примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 94% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению к школе.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **Воспитательная работа**

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился мониторинг семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	58	86
Неполная с матерью	9	13
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	21	31
Два ребенка	34	51
Трое детей и более	12	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительного образования и платных образовательных услуг в Учреждении нет.

### 3. Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

Во всех группах имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2021 году 53%.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.



## **Основные формы с родителями.**

**Работа по взаимодействию с родителями в течении года велась по следующим направлениям:**



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 92% получателей услуг.

Большинство родителей (80%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степени значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В июне 2021 года 16 воспитанников подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (ДОУ, муниципальный уровень).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки (рециркуляторы) в групповых и спальнях комнатах, раздевалках;
- частое проветривание групповых и спальнях комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году в Учреждении массовые мероприятия с родителями не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников – в режиме онлайн, мессенджер WhatsApp, с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1 (совмещен с заведующим);
- кабинет заведующего хозяйством;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы с учетом ФГОС. Оборудованные групповые комнаты, включают 5 зон предметно-развивающей среды.

#### **5. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.**

##### **Учебно-методическое обеспечение.**

Количество групповых помещений – 3 (общая площадь 179,1 кв.м).

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Детский сад имеет большую методическую базу. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодическими методическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе есть необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования основной образовательной программы, календарно-тематического планирования образовательного процесса.

В помощь воспитателям имеется методический кабинет. Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет воспитателям максимально реализовывать образовательную программу.

В распоряжении детей в детском саду есть кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 40% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В 2021 году продолжалось оснащение детского сада игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. Но не хватает технического и компьютерного оборудования

Имеется современная информационно-техническая база:

- компьютеры, электронная почта, сайт;

➤ технические средства обучения: музыкальный центр, портативные колонки, принтеры, мультимедийная система;

➤ программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Таким образом, Учреждение обладает достаточно материально-технической базой для ведения образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году детский сад был укомплектован полностью согласно штатному расписанию.

Всего 29 человек, педагогический коллектив насчитывал 11 человек.

За 2021 год 3 педагог прошел курсы повышения квалификации, 2 профессиональную переподготовку.

### **Анализ образования педагогических кадров:**

Высшее профессиональное – 6 человек;

Среднее профессиональное – 5 человека.

### **Анализ категорийности педагогических кадров:**

Высшая категория - 0

Первая категория - 3

### **Сведения о педагогическом стаже работы:**

Стаж работы:

до 5 лет – 5 человек;

до 10 лет – 3 человек;

до 20 лет – 0 человек;

до 30 лет – человека;

более 30 лет – 3 человек.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали участие в конкурсах муниципального уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

<b>№</b>	<b>Организатор, название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	МБОУ СОШ пгт Южно-Курильск Конкурс скороговорок «На дворе дрова...»	3 место
2	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» смотр-конкурс на лучший проект ДОУ	

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка» за 2021 год.**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	68(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	68(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/5,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/28%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	3/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/44%
1.9.2	До 10 лет	человек/%	3/28%
1.9.3	Свыше 20 лет	человек/%	3/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25- 34 лет	человек/%	3/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35- 54 лет	человек/%	5/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 и более	человек/%	3/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### **Анализ показателей деятельности МБДОУ д\с «Рыбка» за 2021 год**

По состоянию на 01.04.2021 года численность воспитанников ДОУ составила 70 человека, в 2021 году общая численность воспитанников ДОУ была 68. Все дети в полном объеме 100% получают образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (10.5 часов)

Все дети 100% осваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Общая численность педагогических работников МБДОУ д\с «Рыбка» в 2021 году составила 11 человек. Все вакансии закрыты. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и пополняется: закупаются учебно-методические материалы, игрушки. В 2021 году был произведен частичный ремонт здания детского сада.