



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА»**

отдел образования муниципального образования
«Южно-Курильский городской округ»

694500, Сахалинская область, п. г. т. Южно-Курильск, ул. Мира, 4,
телефон/факс 8(42455) 2-12-42; E-mail: yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru

Приказ

от 10 февраля 2022г.

№ 06-ОД

Об утверждении Программы развития МБДОУ детский сад «Рыбка»

С целью определения пути и основного развития МБДОУ детский сад «Рыбка» на период 2022-2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Рыбка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МБДОУ детский сад «Рыбка» на 2022-2025 годы.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»

Н.Н. Старикевич

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»**

Согласовано:

Начальник отдела образования
МО «Южно-Курильский городской округ»
_____ Л.Ю. Немешина
«10» февраля 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Рыбка»
_____ Н.Н. Старикович
Приказ № 06-ОД от «10» февраля 2022г.

**Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Рыбка»
на 2022-2025г.г.**

1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей местности, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

На основе выше изложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада,

территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;3. Концепция дошкольного воспитания;4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.12. Устав МБДОУ детский сад «Рыбка»13. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Рыбка»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Старикевич Надежда Николаевна, заведующий МБДОУ детский сад «Рыбка», Съедина Людмила Ивановна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад «Рыбка» № 1 от 14.01.2022г.

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образовательных и коррекционных услуг в организации, через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года.
Исполнители	Участники образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников, дети дошкольного возраста.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Рыбка».</p> <p>Способом информирования общественности является публикации на персональном сайт МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Рыбка».</p>

3. Информационная справка об учреждении

3.1 Общие сведения об учреждении и контингент детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад «Рыбка» создано на основании постановления главы администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» от «14» мая 1998 г., № 211. В соответствии с постановлением главы администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» от 20.10.2011 г. №581 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Рыбка». Официальное сокращенное наименование – МБДОУ д/с «Рыбка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Рыбка» (далее – МБДОУ д/с «Рыбка») в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, органов местного самоуправления МО «Южно-Курильский городской округ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, договором о взаимодействии между учредителем и МБДОУ д/с «Рыбка», настоящим Уставом.

МБДОУ д/с «Рыбка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Сахалинской области, МО «Южно-Курильский городской округ», с привлечением внебюджетных средств. Организационно – правовая форма МБДОУ д/с «Рыбка» – муниципальное бюджетное учреждение.

Деятельность МБДОУ д/с «Рыбка» направлена на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований; реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

Юридический адрес:

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, 4.

Фактический адрес:

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, 4

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счѐт), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

В настоящее время МБДОУ д/с «Рыбка» представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Рыбка» находится в типовом здании, проектная мощность рассчитана на 70 детей. В настоящий момент в 3 возрастных группах обучаются и воспитываются 69 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Младшая группа – 19 человек

Средняя группа – 25 человек

Подготовительная (старшая) группа -25 человек.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 118 семей, среди которых:

- полных семей 92%;

- неполных семей 8%;

- многодетных 9 %;

- имеющих одного ребёнка 67%.

Работающих родителей – 83%, остальные 17% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По образовательному уровню:

- высшее - 53%;

- среднее профессиональное – 37%;

- среднее (полное) общее – 10%.

Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с «Рыбка» управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание родителей учреждения (далее – Совет Родителей).

3.2 Характеристика педагогического коллектива.

Детский сад кадрами укомплектован. Коллектив стабильный, молодые педагоги.

В МБДОУ д/с «Рыбка» работают:

Администрация МБДОУ д/с «Рыбка:

Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка» – 1 человек;

Старший воспитатель – 1 человек;

Медицинская сестра – 1 человек;

Заведующий хозяйством – 1 человек.

Педагогический состав:

Воспитатели: - 6 человек;

Музыкальный руководитель - 1 человек;

Педагог- психолог – 1 человек;

Учитель-логопед - 1 человек;

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
11	8	3

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	соответствие
-	2	1

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
11	4	3	2	0	0	2

Педагогический коллектив сплоченный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном

образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, вебинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии МБДОУ д/с «Рыбка». Трудовой коллектив испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна перевести дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой – современной модели МБДОУ д/с «Рыбка».

3.3. Анализ материально-технической базы.

Здание МБДОУ д/с «Рыбка» типовое, 1-но этажное, общей площадью – 5388 м², жилая – 530 м². В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты укомплектованы мебелью, но в большинстве групп мебель старая, нуждается в замене или ремонте. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, частично имеется методическая литература, наглядные материалы (старые). В МБДОУ д/с «Рыбка» есть медицинский кабинет, кабинет заведующей. Хозяйственный блок МБДОУ д/с «Рыбка» состоит из кабинета заведующей, кладовой, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеются необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии, используется по назначению.

Предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, игровое и учебное оборудование в недостаточном количестве, нуждается в обновлении и пополнении по всем разделам программы.

Ежегодно силами работников МБДОУ и родителей проводится внутренний текущий ремонт здания и групповых игровых площадок.

Участок МБДОУ скудно озеленен, оснащен одной общей беседкой. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется одна общая групповая игровая площадка. Не хватает 2-х игровых площадок для младшей и средней групп. Оборудование участков в не рабочем состоянии, в летний период силами сотрудников было проведена окраска существующего оборудования. Отсутствуют тентовые навесы. Спортивная площадка требует дополнительного оснащения.

Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

3.5. Ближайшее окружение учреждения (социум)

Учреждение	Вид взаимодействия.
ГБУЗ "Южно-Курильская ЦРБ"	Сотрудничество с педиатром поликлиники. Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.
МБУК «Южно-Курильский районный Дом культуры»	Плановые показы детям спектаклей и развлечений.
Южно-Курильская центральная районная библиотека имени А. К. Мандрика	Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Консультации по новинкам детской и педагогической литературы, тематические консультации, выставки книг.
Южно-Курильский краеведческий музей имени Ф.И.Пыжьянова	Экскурсии. Патриотическое воспитание детей.
МБУ ДО «Детская школа искусств пгт. Южно - Курильск»	Выступление учеников музыкальной школы
Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики МО "Южно-Курильский городской округ"	Привлечения детей и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом
ФГБУ Государственный природный заповедник «Курильский»	Экологические праздники и акции.

4. Анализ деятельности МБДОУ

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Рыбка» на период 2018– 2021гг. обеспечила: из программы

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

Приобрели ТСО: 2 видеопроектора с экраном; 1 интерактивная доска; 3 пианино, 1 музыкальный центр, малые игровые формы.

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам, интернету.

В кабинетах администрации имеются компьютер, ноутбук, принтеры, сканеры.

У завхоза имеется: ноутбук, принтер.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет и мессенджеры для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее

полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад не в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ работает коллектив молодых педагогов, который нуждается в повышении своего профессионального мастерства.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

- результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной

программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу;

- уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на муниципальном уровне
- участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства.

Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических разработок: сценариев мероприятий, проектов, идей. Лучшие материалы, представляются на сайте ДОУ, в печатные издания и в СМИ.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Также постоянно обновляется информация на странице Инстаграм. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. SWOT анализ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспектива развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на	Большие интеллектуальные и энергетические

<p>педагогов. Аттестация по плану.</p>		<p>курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне МБДОУ, района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>затраты. Профессиональное выгорание. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)</p>
--	--	---	--

2. Материально-техническое обеспечение

<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
---	--	--	--------------------------------------

3. Содержание образовательной деятельности

<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных</p>	<p>Отсутствие программ дополнительного образования и программ по работе с одаренными детьми. Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений.</p>	<p>Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования.</p>
--	---	---	--

услуг. Использование инновационных технологий, Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения		Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического воспитания	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Отсутствие в педагогических коллективах мотивационной готовности к введению инноваций.

- Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса			
6. Работа с родителями.			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов</p> <p>Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

6. Стратегия развития дошкольного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Образование», «Управление», «Здоровье», «Кадры», «Безопасность», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума.

Условия успешной реализации идей развития МБДОУ:

- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций в образовательный процесс ДОО;
- сбалансированность интересов всех участников инновационного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации инноваций;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других дошкольных образовательных учреждений, создание банка инноваций.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

- анализ образовательной ситуации и образовательных потребностей;
- определение ценностно-целевых ориентиров образовательной деятельности;
- изучение нормативных документов;
- разработка программно-методического комплекта;
- формирование структуры программы;
- планирование и контроль образовательного процесса;
- разработка критерий освоения программы.

Анализ образовательной ситуации и образовательных потребностей. Необходимо провести опрос родителей в форме бесед или анкетирования. В анкету включить вопросы, которые помогут определить востребованность услуг, время их проведения и т.д.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей

4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Старший воспитатель	2022 июнь	Карты наблюдения
5	Организация наставничества для профессионального роста молодых педагогов.	Старший воспитатель	постоянно 2022-2025	Протокол методического совета
6	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров.	Старший воспитатель	Постоянно 2022-2025	Аналитическая справка
7	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Постоянно 2022-2025	Протокол методического совета Закупка оборудования
8	Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и воспитанников.	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Постоянно 2022-2025	Протоколы. Аналитическая справка
9	Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов.	Заведующий Заведующий хозяйством	2023	Акт выполненных работ.
10	Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели	2022-2023	Разработка методических рекомендации. План работы.
11	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ, создание площадок: физкультурно-оздоровительной и ПДД на территории ДОУ.	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2025	Акт выполненных работ

12	Реализация проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития.	Старший воспитатель Воспитатели Социум	Постоянно 2022-2025	Карты наблюдения.
13	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатели Медсестра	Постоянно 2022-2025	Аналитическая справка.
14	Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий	Постоянно 2022-2025	Протоколы собраний с родительским советом учреждения

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета
5	Создание «Банка педагогических идей». Пополнение библиотечного фонда МБДОУ	Старший воспитатель	Постоянно 2022-2025	Пополнение методической литературы. Разработки.
6	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках ДОУ, создание площадок:	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2025	Акт выполненных работ

	физкультурно-оздоровительной и ПДД на территории ДОУ.			
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
1	Изучение и разработка нормативно-правовой базы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Заведующий	Апрель 2022	Изучение документации
2	Анализ условий для организации дополнительных образовательных слуг.	Заведующий хозяйством	Май 2022	Анализ аналитической справки
3	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей
4	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания педсовета
5	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Июнь-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
6	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизации образовательного процесса				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03.22	Протокол
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.