

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»

Принято педагогическим
советом от 18.05.2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Рыбка»
от 19.05.2022г. Приказ № 24-ОД

_____ Н.Н. Старикович

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с детьми средней группы

Воспитатели: Мацебера Н.В.
Хрущева Ю.Ю.

Южно-Курильск, 2022 год

План летне-оздоровительной работы с воспитанниками средней группы.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи взаимодействия с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Тематическое планирование:

Июнь – «Здравствуй, Лето красное!»

1 неделя июня – «Пусть всегда будет праздник»

Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

2 неделя июня – «Путешествие по России».

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине . Воспитывать любовь к России. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

3 неделя июня – «Летние забавы».

Цель: Обогащать двигательный опыт детей в процессе организации и проведения разнообразных игр. Расширять спектр ролевых действий в играх, стимулировать детей выполнять различные социальные роли - продавца, покупателя и т.д. Поощрять инициативу и творчество, развивать интерес к игровой деятельности. Побуждать детей использовать полученные продукты (птичек-свистулек) в игровой деятельности, активизировать коллективные игры.

4 неделя июня – «Страна дорожного движения».

Цель: Продолжать формировать представления детей о правилах дорожного движения. Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора.

5 неделя июня – «Неделя здоровья и спорта»

Цель: Актуализировать представления детей о природных факторах, об их значении для закаливания, о его пользе. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Июль – «Лето, счастливая пора»

1 неделя июля – «Путешествие по сказкам»

Цель: Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

2 неделя июля – «Экологические путешествия».

Цель: формирование элементарных экологических знаний, умений наблюдать за объектами и явлениями природы; воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и развитие чувства эмпатии к объектам природы.

3 неделя июля – «Неделя дружбы и добра».

Цель: Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

4 неделя июля – «Неделя безопасности».

Цель: Продолжать знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения на природе, на улице на игровой площадке, в общении. Учить анализировать ситуации, применять знания, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведения.

Август – «Постигая мир»

1 неделя августа – «Мир открытий и искусства».

Цель: Обогащать духовный мир детей через чтение произведений художественной литературы, общение с произведениями живописи, музыки, театра; развивать культурно-познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.

2 неделя августа – «Мир творчества и красоты».

Цель: Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира и художественного творчества. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации.

Развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, речи, познавательной активности, кругозора детей.

3 неделя августа – «Юный исследователь».

Цель: Поддерживать интерес к экспериментированию. Знакомить дошкольников с экспериментированием как методом познания, профессией ученого –экспериментатора. Продолжать знакомить со свойствами воды, воздуха, песка, бумаги. Формировать представления о их значении в природе, для живых существ, для человека.

4 неделя августа – «Добрые волшебники».

Цель: Формировать у детей образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умение изображать их в собственной деятельности; развивать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности (развитие изобразительно-выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений); поощрять желание воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческие начала в изобразительной деятельности.

5 неделя августа – «До свидания, лето»

Цель: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и систематизировать знания детей о празднике – 1 сентября.

ИЮНЬ. «Здравствуй, Лето красное!»

ИЮНЬ 1 неделя: «Пусть всегда будет праздник»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Развлечение к дню защиты детей.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Рассказ о празднике «День защиты детей»</p> <p>Чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций. Музыка – по плану муз.работника.</p> <p>Рисование на асфальте «Солнечный круг». Д/и «Найди предмету свое место». Наблюдение за погодой. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>П/и «Вышибалы», «Самолеты». Инд. работа с Маргаритой, Зоей, Асей Цель: упражнять в метании левой и правой рукой, развивать глазомер. Игры со стройматериалом. С/р игра «Собираемся на прогулку». Проблемная ситуация «Что такое хорошо?», «Что такое плохо?», «Зачем мне</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа: «Солнце и его свойство». Чтение «Что такое солнце» Еськова.</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора. Лепка: «На солнечной поляне». С/р игра «Поликлиника».</p> <p>Наблюдения: «Тень». П/и «Наседка и цыплята.</p> <p>КГН закреплять культурно-гигиенические навыки. Инд. работа по ИЗО с Платон, Саша, Аделина Цели: поупражнять в рисовании предметов округлой, квадратной формы, закрепить основные цвета.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>«Какие краски лета?» - дать детям представление о времени года «лето»; Д/и «Мозаика», «Лото».</p> <p>Музыка – по плану муз.работника.</p> <p>Аппликация: «Подсолнухи». С/р игра «Семья». Пальчиковая игра «Самая счастливая» (Ю.Чичков). Наблюдение за одуванчиком, за цветником. П/и: «По ровненькой дорожке».</p> <p>Труд в природе: полив цветов и кустарников, уборка мусора на территории. Беседа : «Наша одежда». Загадки Про лето., Чтение Серова «На лужайке», З. Александрова «Ромашки». Коллективная работа «С огромным приветом из жаркого лета»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа: о лете как о времени года.</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора.</p> <p>Аппликация «Ура, праздник!» (флажки и шарики). Д/и «Когда это бывает?». Наблюдения за транспортом.</p> <p>Трудовые поручения в игровом уголке.</p> <p>Сбор сухих веточек на участке. п/и «Третий лишний», «Догони меня». Инд. работа с Тимофеем, Аделиной, Евой в прыжках на двух ногах, в прыжках ч/з скакалку. Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». н/п игры «Лото».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Д/и «Что изменилось?». «Запомни и назови» «На что похоже?».</p> <p>Беседа «Куда мы с мамой ходили»</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора на улице. Рисование двумя руками «Мыльные пузыри» (элементы кинезиологии).</p> <p>Наблюдение за старшими детьми.</p> <p>Коллективный труд (сгребание песка в песочницу). Д/и «Назови ласково» «Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки. Инд. работа с Савелием, Хайырой и Аминой Упражнять в счете до 5, в умении обводить предметы по контуру. Беседа с родителями о летних</p>

родители?»).				головных уборax
--------------	--	--	--	-----------------

ИЮНЬ 2 неделя: «Путешествие по России»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «День России». Д/и «Волшебный мешочек».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев. Музыка – по плану муз.работника. Рисование: «Российский флаг» (цветными карандашами). «Наблюдение за ветром» Труд на участке. Подметание дорожек., Сбор игрушек после прогулки.</p> <p>Игровое упражнение:«Кто дальше?». Инд. работа с Амирой, Стешей, Савелием-закрепить названия диких и домашних животных; развивать память, речь, словарный запас.</p> <p>С\ Р:«Столовая». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Страна, где мы живем». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Физкультура – по плану физ.инструктора.. Разучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» Наблюдение за изменениями погоды. Труд в природе: наполнить кормушки кормом для подкормки птиц.</p> <p>П/и «Воробышки и автомобили». Д/игра: «Обведи по трафарету и раскрась». Рассматривание картин: «Как жили на Руси». Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» в обработке А. Нечаева. Выставка рисунков «Моя Родина» Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Какие народы живут в России». Чтение пословиц и поговорок о Родине. Музыка – по плану муз.работника. Рисование «Белая береза» (пальчиковое рисование)</p> <p>Д/и «Четвертый лишний». Наблюдение за трудом дворника» Трудовые поручения. Посильная помощь дворнику. Физ. Упр. «Не задень»- ходьба между кубиками. П/и «Кольцебросы». «Найди свой домик». «Угадай, кто кричит»</p> <p>Д/игра: «Бывает – не бывает». Чтение: Чтение стихов о России. Прослушивание произведений в аудиозаписи А.С. Пушкина. С/р игра:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Береза – белоствольная – неофициальный символ России». Физкультура – по плану физ.инструктора. Развитие речи - Рассматривание картины «Березовая роща»._КГН: Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами Аппликация - «Люблю березку русскую». Наблюдение за солнцем. Игра-эксперимент: «Печати»Цель: развивать представление, что разные материалы оставляют разные отпечатки.П/и «Кот и мыши», «Прыгни дальше»</p> <p>Речевая игра:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Я гражданин России». Труд. поручения в уголке природы - полить комнатные растения. Работа с ножницами: «Вырежи по контуру» (с подгруппой). Физкультура – по плану физ.инструктора. Д/и «Бывает не бывает?». Целевая прогулка по территории д\с:</p> <p>Наблюдение за кустарниками на территории детского сада. Наблюдение за небом и облаками. П\ и: «Охотники и зайцы», «Передай флажок»._КГН: Продолжать формировать у детей умение есть с закрытым ртом, пережёвывать</p>

царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»		«Библиотека»	«Придумай предложение». С/р игра: «Путешествие по стране на автобусе»	пищу бесшумно. Итоговое мероприятие по теме недели Фотовыставка «Наш край родной». Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
-----------------------------------------------------------	--	--------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮНЬ 3 неделя: «Летние забавы»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние забавы» Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько. Интервьюирование детей По вопросам: -Как понимают слово «забава» -Какие забавы знают дети. Музыка – по плану муз.работника. Рисование на тему «Летние виды спорта» Наблюдение за птицами. П/и: «Совушка». С/Р игра «Доктор Айболит». Ситуативный разговор о том, что все должно	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Слушание музыки «Ромашковая Русь». Физкультура – по плану физ.инструктора. Лепка «Теннисная ракетка» Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. Рассказы детей из личного опыта на тему «Игры на свежем воздухе». Конкурс на лучшую смешную фигуру Цель: Развить фантазию	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как правильно вести себя, чтобы с вами не приключилась никакая беда» Рассматривание картины «Летние забавы». Музыка – по плану муз.работника. д/и «Поучим мишку знакомиться» . Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. » Д/и «Помоги девочке собраться в отпуск к морю». Рисование. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Наблюдения за птицами (воробьями). Учить не пугать птиц. П/и «По ровненькой дорожке».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Закрепление правил безопасного поведения на воде. Обыгрывание ситуаций «Незнайка и Пончик на реке». Д/и «Опасно – безопасно». Физкультура – по плану физ.инструктора. Беседа: «Мы на улице». Уточнить знания детей домашнего адреса. Игры со скакалкой. Наблюдение за ветром. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Ситуативный разговор	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Чтение А. Барто "Девочка чумазая". М/п игра «Мы плывем на лодочке». Физкультура – по плану физ.инструктора на улице. Рисование на тему: «Как мы будем развлекаться в выходные с папой и мамой?». Ходьба и бег с изменением движения. Наблюдения за солнцем, формировать интерес к явлениям неживой природы «Где ночует солнышко?» П/и «Солнце и тень». П/и

<p>лежать на своих местах «Как мы убираем игрушки»</p>	<p>детей. Ситуативный разговор о том, как кататься на качеле. Наблюдение за цветами. Инд. работа в центре изобразительности, закреплять умение рисовать зайчика Арьяна, Амина, Ева Учить правильно вести себя в группе, д/у «Научим зайку делиться с товарищем» С/р игра «Олимпийский спортсмен», «Тренер».</p>	<p>Экспериментирование с мыльными пузырями .Развлечение «Весёлая скакалка» Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья в воде не тонули». .Беседа по тексту. Заучивание потешки «Солнышко-колоколнышко...». Учить приветливо здороваться при встрече, Ситуативный разговор о поведении в группе: не толкаться, не отнимать игрушки, чтение М.Ивенсон «Кто поможет?»</p>	<p>О правилах поведения на даче. Наведение порядка на участке. Д/и «Что я построю из песка?». Рассматривание сюжетных картинок с изображением самоката, скейта, роликов. Д/И «Что я знаю об этих предметах» Игра «Что лишнее?». Аппликация: "Цвета радуги".</p>	<p>«Самолеты»; «Ручеек» Д/и «Кто ведет себя правильно?». Беседа с использованием стихотворения "Что значит быть вежливым". Экспериментирование с ветром (вертушка) Игры с мячом. Итоговое мероприятие по теме недели - Викторина по теме «Забавы летом.» Цель: закрепить знания о летних играх и развлечениях Чтение загадок. Разгадывание по картинкам. Индивидуальная беседа с родителями по развитию КГН</p>
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮНЬ 4 неделя: «Страна дорожного движения»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа на темы: «Общественный транспорт», «Правила поведения на улице». Рассмотреть картинки с изображением улицы и проезжей части. Д/и «Правильно –</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Сигналы светофора». Чтение И.Гурина «Правила дорожного движения»,. Физкультура – по плану физ.инструктора. Коллективная аппликация</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение Н.Носов «Автомобиль», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице». д/и «Узнай транспорт по описанию»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Отгадывание загадок или решение кроссвордов про транспорт. Чтение С. Михалков «Моя улица»; Физкультура – по плану физ.инструктора. Рисование «Наш город»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какие человеку нужны машины». Физкультура – по плану физ.инструктора на улице. Чтение В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков</p>

<p>неправильно», «Разрешено – запрещено», «Дорожное поле». Музыка – по плану муз.работника. Аппликация «Светофор», Наблюдение за муравьями. Труд: прорыхлить грядки в огороде. П/и «Найди свой цвет». П/и «С кочки на кочку». Чтение стихотворений о транспорте, отгадывание загадок о транспорте. Предложить детям раскраски на тему «Транспорт», «Светофор». Ср/и «Автобус». Инд. работа с Димой, Ульяной, Тимофеем Цели: поупражнять в рисовании предметов округлой формы; развивать моторику рук.</p>	<p>«Едем в город». Д/и «Говорящие знаки» и т.д. П/и «Светофор». «У медведя во бору». «Поезд» Наблюдение за небом и облаками. Опыты с песком и водой. Труд- Уборка дорожек возле участка. Бег змейкой и парами. Просмотр фильмов о ПДД. Обсуждение, уточнение знаний о дорожных знаках. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p>	<p>Музыка – по плану муз.работника. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; Ср/и игра «Путешествие». Наблюдения: Наблюдение за тенью. П/и «Цветные автомобили». Подвижная игра «Умелый пешеход» . Труд- Сбор мусора на площадке. Д/и «Дорожные знаки» Чтение А. Усачева «Домик у перехода», «Футбольный мяч». Пазлы. «Дорожные знаки»</p>	<p>С/р игра «В автобусе». П/и «Пройди –не задень». «Найди свой цвет». Постройки из песка «Улицы нашего микрорайона», «Гаражи». Труд Полив цветника. Упражнение в беге и быстрой ходьбе. Экскурсия к опасным участкам дороги. Составление детьми рассказов «Что я видел, когда ехал в детский сад</p>	<p>«Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и «Гуси». «Трамвай». Труд- Мытьё игрушек на площадке. Заучивание стихотворения И. Гуриной «Светофор» . Отгадывание загадок о ПДД. Музыкальное развлечение по ПДД «Буратино». Беседа с родителями на тему «Безопасность на дороге.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮНЬ 5 неделя: «Неделя здоровья и спорта»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа на тему «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» Рассматривание иллюстраций видов спорта. Музыка – по плану</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Презентация «Летние виды спорта» Закрепить знания детей о летних видах</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Для чего нужен спорт». Дидактические игры: «Что, где растёт?», «Зубки любят сырые овощи и фрукты» Л . Музыка –</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Когда человек болеет». Физкультура – по плану физ.инструктора. Аппликация «Где спряталось наше</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Труд в уголке природы: Полить цветы , взрыхлить землю, протереть листики. Физкультура – по плану физ.инструктора на улице.</p>

<p>муз.работника. Игра – загадка: «Каким спортом я занимаюсь?» (имитация) Игровые задания: «Для чего нужна утренняя гимнастика?» Лепка «Моя семья» Наблюдение «Чем отличаемся мы от детей младших групп. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как Саша сама себя вылечила». Д/игры: «Полезно-вред», "Угадай вид спорта", «Помоги герою найти правильное решение». Сюж рол/ игра : «Магазин полезных продуктов» Спортивный досуг «Веселые старты»</p>	<p>спорта .Д/и «Чего не стало?». Физкультура – по плану физ.инструктора. Аппликация: Изготовление коллажа «Полезно-значит вкусно!». Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Решение проблемной ситуации «Как помочь Серёже стать здоровым». Беседа с детьми на тему «Первая помощь при ушибах». П/И - «Отгадай вид спорта по действию». Просмотр презентации «История олимпийских игр» Д/И «Нарисуй по точкам». Труд Стирка кукольного белья..</p>	<p>по плану муз.работника. Лепка. «Мы делаем зарядку» (коллективная лепка) Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми» .Игры – задания «Узнай на ощупь, на вкус». Игра инсценировка «Сварим суп из овощей». Наблюдение - за растениями, за солнцем (почему люди загорают? Хорошо это или плохо). М/п. игра «Поймай мяч, назови вид спорта». Закреплять знания о видах спорта. Чтение художественной литературы: Л.Зильберг «Витамины А,В,С.». Просмотр мультфильма о спорте. Беседа об увиденном. Игры со строительным материалом.</p>	<p>здоровье?». Д/игра «Выложи из палочек». Сюж рол/ игра : Стоматолог. Творческое задание «Обведи и вырежи» по теме недели. М/п игра «Найди по описанию» . Наблюдение за трудом взрослого - наведём порядок. Труд - предложить детям расставить все игрушки по местам. Учить детей поддерживать порядке в групповой комнате. Толкование пословиц и поговорок «Всякой вещи свое место». Чтение художественной литературы: Е. Благинина «По малину» Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. . Сенсорное развитие игры «Шнуровка», «Мозаика»-развитие моторики.</p>	<p>Конструирование(из бумага) по замыслу «Спортсмены». Беседа с детьми «Здоровье – главное богатство». Игра «Собери картинку из частей». Игры – задания: «Покажи, что умеют ножки? Ручки?», «Улыбнись веселей», «Зачем человеку нужна голова». Наблюдение за деревьями. Подвижная игра: «Веселая зарядка», «Море волнуется», «Пальчики и ручки». Д/игра: «Чудесный мешочек» Цель: закрепление знаний о средствах личной гигиены, умение узнавать предметы по их характерным признакам. Итоговое мероприятие по теме недели- спортивное развлечение. Беседа с родителями на тему «Здоровый образ жизни»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ. «Лето счастливая пора»

ИЮЛЬ 1 неделя: «Путешествие по сказкам»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: Моя любимая сказка.</p> <p>Задачи: Упражнять в составлении небольших рассказов. Уточнить знания детей о сказках.</p> <p>Рассматривание книг со сказками и картинок с изображением сюжетов знакомых сказок. Музыка – по плану муз.работника. «Книжка мастертская» (вместе с детьми подклеить книги)</p> <p>Наблюдение за цветущими растениями. Игра с мячом. «Поймай мяч». Упражнять в ловле мяча двумя руками. Игры с песком «Печем печенье». Труд: «Соберём игрушки». Сказка В. А. Осеевой «Сороки». Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы.</p> <p>Слушание музыки Э. Корзун «В гостях у Феи»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Что дети знают о книгах?» уточнить знания детей о книгах, их разнообразии; развивать фразовую речь, активизировать словарь по теме. Пальчиковая гимнастика «Медведь». П/и «У медведя во бору». Физкультура – по плану физ.инструктора. Рисование «Сказка, я тебя люблю» Наблюдение за кошкой . Д/игра «Радуга». Беседа «Возле речки, на реке». Способствовать закреплению усвоения правил безопасного поведения возле воды и на воде. П/игра «Ловишки». Труд: «Сгребание мусора в определенное место. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками .Способствовать развитию воображения. Чтение русской народной сказки</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа: «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы». Развивать у детей наблюдательность; закреплять названия сказок. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Музыка – по плану муз.работника . Лепка «Любимые сказочные герои» П/игра «Охотники и зайцы». Игровая ситуация: правила поведения за столом. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. С-р игру «Шофёры» П/ игра «Догони пару». Игры с песком: постройка башен и заборов. Чтение: сказки Д. Биссета «Про мальчика, который рычал на тигров ». Строительные игры: конструктор «Лего».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа: «Где живут сказочные герои»? (избушка на курьих ножках, избушка лубяная и ледяная, теремок, дворец) Дид. игра «Разрезные картинки» (сказки). Д/игры (словесные) «Доскажи словечко» (по знакомым сказкам). Физкультура – по плану физ.инструктора. Обрывная аппликация «Теремок». Наблюдение «На что похожи облака». Труд: «Подметём беседку». Экспериментальная деятельность - опыт «Свойства песка». П/и «Лиса в курятнике» ,«Убеги от волка», Практическое упражнение «Внешний вид». Способствовать</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Д/и «Угадай растение по описанию», Д/и «Весной, летом, осенью». Д/и «Узнай песенку из сказок». Физкультура – по плану физ.инструктора Театральная постановка «Репка». Игровая ситуация «Чьи детки» (Дикие животные). Наблюдение за погодой. Трудовая деятельность: помочь дворнику подмести дорожки. Рисование «Путешествие по сказкам» (пальчиками). . Вечер стихов и загадок «Загадки, а где же отгадки» (о знакомых сказочных героях). Труд «Порядок в шкафу приемной» Сюжетно-ролевая игра: «Книжка больница». Итоговое мероприятие по теме недели -Викторина «Путешествие по сказкам». Работа с родителями: «Моя</p>

Музыки». Помочь получить эстетическое наслаждение от музыкального произведения, вызывать положительные эмоции, доставить детям радость	«Царевна лягушка». Создать условия для с – р игры: «Моя семья».		формированию у детей культурно-гигиенических навыков. Совместный пересказ сказки_«Лиса и кувшин».	любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотека или мини-магазин.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ 2 неделя: «Экологические путешествия»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Мусор Земле не к лицу...», «Правила поведения на природе». «Знакомьтесь, Красная книга!».</p> <p>п/и «Солнечные зайчики»</p> <p>Музыка – по плану муз.работника.</p> <p>Апликация: оформление книги-самоделки.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», Птички в гнездышках».</p> <p>Наблюдение за березой и травой. Закрепить знания о частях дерева Труд Полив цветов на клумбе. П/и «Ноги от земли», «Ловишки». Чтение экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.). Загадки старичка-Лесовичка. Лото – домашние(дикие) животные,ягоды,фрукты.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лес – богатство и краса! Береги свои леса!».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе. Подв.муз.игра «Цветы». Д/И «Чей листочек?», «С какого дерева плод?»</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора.</p> <p>Рисование Береги свою планету. Творческая игра на подражание животным» На лугу пасутся ко...». Наблюдение за небом, облаками. Что такое облака, На что они похожи? П/и «Ловишки», «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Словесная игра:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Просмотр короткометражного фильма о Земле. Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».</p> <p>Музыка – по плану муз.работника. Лепка «Дикие (домашние) животные». Труд Мытье игрушек. Наблюдение за растениями и птицами. П/и «Коршун и наседка», «Совушка».</p> <p>П/игра «<i>Бабочки и птицы</i>». Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека .</p> <p>Рассматривание картин, карт, глобуса</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа о рыбалке.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии «Рыбы». Учим различать речную и морскую рыбу, расширить знания детей о рыбах. Чтение Пословицы о воде. КГН. Вспомнить с детьми потешки о воде. Продолжать прививать навыки следить за чистотой рук. м/п игра «Запомни движение» П.и. «Ходят капельки по кругу»</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора.</p> <p>Экологические ситуации для детей:</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений, уборка сухих листьев.</p> <p>Беседа на тему «Как надо вести себя в природе»Д/и «Угадай по описанию», «Найди дерево». П/г</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Физкультура – по плану физ.инструктора на улице.</p> <p>Конструирование из бумаги «Бабочка».</p> <p>Наблюдение за за изменениями в природе.</p> <p>Труд Сбор мусора на участке . Д/и «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</p> <p>С/ролевая игра «продуктовый магазин» Игра на развитие творческого мышления «Что будет,</p>

	<p>«Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит. Лото растения. Викторина «Деревья вокруг нас».</p>	<p>«Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника». Настольно-печатные игры: Домино «Животные». «Птицы», «Рыбы».</p>	<p>Что было бы на Земле без воды? ?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» Труд на участке (подметание веранды). П/и «Через ручеёк». «Караси и щука». Ситуативный разговор: «Почему мы пьем кипяченую воду» Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки».</p>	<p>если?.»Итоговое мероприятие по теме недели -Викторина «Будь природе другом».Работа с родителями -папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды. Буклеты «Как воспитать ребенка, любящего природу», «Берегите птиц».</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ 3 неделя: «Неделя дружбы и добра»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Утренняя гимнастика. Беседа «О хорошем настроении» Цель: воспитывать дружеские отношения в группе. Музыка – по плану муз.работника Д/и «Я не должен – я должен». Игра М/П: «Не урони палку»-развивать двигательную</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Друг познается в беде» Цель: формировать у детей дружеские отношения. Д/и «Волшебные слова».. Физкультура – по плану физ.инструктора. Игра-эксперимент с песком</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа Дружба – это хорошо!» Цель: развитие конструктивных взаимоотношений в группе сверстников. Музыка – по плану муз.работника Труд: полив комнатных</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о светофоре. Цель: продолжать знакомить детей со светофором. Физкультура – по плану физ.инструктора. Д/и «Назови цвета</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «День добрых дел» Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. Творческая мастерская. Рисование «Подарки для</p>

<p>активность. Наблюдение за паучком. Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, д/и «1,2,3-быстро принеси!». П/и «Кто скорее добежит по дорожке?». Чтение рассказов: Г.Б.Лебедева «Как Маша помирилась с Катькой». Цель: воспитывать любовь к художественной литературе. С Асей- составить предложения по предложенным картинкам. С Данилом - развивать логическое мышление.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Словесная игра «Слова дружбы». Н/и «Пазлы», «Шнуровка» - развивать внимание, мелкой моторики.</p> <p>Строительные игры по желанию детей. Наблюдение за длительностью дня - развивать разговорную речь.</p> <p>Д/и «Найди такой же по форме» - закрепить цвета. П/и «Птички в гнездышках», «Кот и мыши» - закрепить правила.</p> <p>Беседы и консультации по вопросам родителей.</p>	<p>Цель: закрепить знания детей свойств песка. П/и «Карусель» - учить соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Труд: Протереть пыль с игрового уголка.</p> <p>Рассматривание песка.</p> <p>Д/и «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. П/и «Будь внимателен!» Цель: стимулировать внимание.</p> <p>Лепка «Самолеты» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>Разговор с детьми о пользе дневного сна для здоровья.</p> <p>Оздоровительная гимнастика</p> <p>«Потягушки». Слушание песни «Дружба крепкая» Д/и «Кто ты?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции. П/и «Кому флажок?». Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Труд: расставить игрушки на свои места.</p>	<p>растений. Д/и «Как правильно?» - закрепить правила поведения в общественных местах. Д/и «Один-много».</p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада. Д/и «Найди пару» П/и «Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Чтение М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке» Гимнастика в постели после сна. Ходьба детей по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение стихотворения «Наши руки» Рисование и обведение своих рук карандашом Настольные игры по желанию детей. Труд: расставить игрушки на свои места. Инд. Работа - повторить счет в пределах 10 с Таисией.</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Самостоятельные игры детей. П/и «День и ночь»</p>	<p>светофора снизу вверх и сверху вниз». П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать двигательную активность. Д/и «Составь целое».</p> <p>Наблюдение за небом и облаками. П/и «1, 2, 3- к дереву беги!»</p> <p>Аппликация: «Загадай, мы отгадаем» - развивать внимание.</p> <p>Ситуативный разговор «Осторожно на дороге» - вспомнить правила поведения на улице.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна.. С/Р игра «Улица города». Цель: Познакомить детей с новой игрой, учить самостоятельно распределять роли. Д/и «Дорисуй светофор». П/и «Каравай», «Пузырь» Н/п игры по желанию детей.</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>	<p>самых близких». Цель: развитие мелкой моторики рук. П/и по желанию детей. Игры с игрушками.</p> <p>Настольная игра «Разрезные картинки».</p> <p>Наблюдение за ветром. Д/и «Фанты» П / и «Делай вот так», «Кто быстрее?»</p> <p>Упражнять в ходьбе змейкой. Физкультура – по плану физ.инструктора.</p> <p>Труд: Полить песок из леек</p> <p>Цель: Учить выполнять поручения воспитателя</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Беседа «Мои поручения»</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Пословицы и поговорки о дружбе. Д/и «Чем похожи, чем отличаются?» - развивать внимание. Игры с конструктором ЛЕГО. «Пазлы» Развивать мелкую моторику. Наблюдение за цветами. Самостоятельные игры детей.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИЮЛЬ 4 неделя: «Неделя безопасности»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Утренняя гимнастика. Ознакомление воспитанников с источниками опасности в квартире и групповой комнате. Формирование понятия «опасность». Обогащение опыта детей умениям использовать различные предметы по назначению. Воспитание осторожности и осмотрительности. Музыка – по плану муз.работника Лепка Тема: «Самолеты стоят на аэродроме» Цель: Упражнять детей в умении лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков (пластилина) глины. Ситуативный разговор «Безопасность на дороге»; «Солнечный и тепловой удар» Артикуляционная гимнастика «Хомячок»(к14);Хороводная игра «Каравай»; Прослушивание «Песенка</p>	<p>Утренняя гимнастика. Расширение и уточнение представлений об окружающем. Формирование у детей знаний о ПДД, дорожных знаках и их классификации. Воспитание навыков культуры поведения на дороге. Физкультура – по плану физ.инструктора. Лепка Тема: «Дорожные знаки — уроки Светофорика». переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено, подземный пешеходный переход, знаки сервиса); Чтение сказки «Три медведя», «Дядя Степа милиционер»; чтение сказки К. Ушинского «Ветер и солнце» Динамическая пауза «Вот мы в автобусе</p>	<p>Утренняя гимнастика. Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Беседа Тема: «Поможем Зайчику запомнить дорожные знаки» Музыка – по плану муз.работника Цель: Закрепить знания детей обэлементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении транспорта; закрепить правила дорожного движения, правил передвижения пешеходов; развивать интерес к изучению ПДД; учить детей соблюдать правила дорожного движения. Спортивный досуг по ПДД: «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ» Рассматривание иллюстраций, «Правила дорожного движения в стихах и картинках»; С/р игры «Мы пешеходы»; «Стираем и гладим белье»; Инсценировка «Поможем Мишке перейти через дорогу»; Артикуляционная гимнастика «Хомячок»(к14):</p>	<p>Утренняя гимнастика. Закрепление у детей правил дорожного движения. Развитие интереса к машинам, профессии водителя. Беседа. Тема: «Транспорт» Физкультура – по плану физ.инструктора. Чтение В. Сутеев «Кораблик», А. Усачев «Домик у перехода».. Драматизация сказки «Теремок»; «Песенка приветствие «Раз, два, три, здравствуй, говори!» Пальчиковая игра «Будем пальчики сгибать»; Игры – забавы «Гонки автомобилей»; Лепка Дорожный знак «Зебра»; Д/и «Назови, что это», «Геометрические фигуры»(карточки Домана), «Транспорт» , «Красный, желтый,</p>	<p>Утренняя гимнастика. Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения. Физкультура – по плану физ.инструктора. Развлечение «Как, тетушка Сова познакомилась с правилами дорожного движения» Цель: закрепить в игровой ситуации элементарные правила дорожного движения. Этикет для малышей «Волшебные слова»; Беседа «Правила пожарной безопасности» Д/и «Куда спешит пожарная машина?» Чтение стихотворений «Путаница»; «Кошкин дом»; Д/и «Подбери по цвету»; «Конструктор Лего», «Собери картинку», « Проведи дорожки»; «Огонь добрый, огонь злой»; «Можно-нельзя» Игры с конструктором «Машины»; Пальчиковая игра «Будем пальцы загибать»; Минутка здоровья «Утром солнышко встает»</p>

<p>Светофора» Н/п игры «В небе, на земле, на море», «Собери пирамидку по образцу» ; Игры с водой «Теплая – холодная», «Куручка Ряба»; Хороводная игра «Каравай»; П/и «Мыши водят хоровод», «Воробушки и автомобиль» Игры сконструктором «Машины»; Рассказывание стихотворения А.Барто «Грузовик»; Гимнастика для глаз «Понедельник» Рисуем «Раскраски машины». Альбом «Опасные предметы» Уроки осторожности в стихах и картинках. Рекомендации «Уроки осторожности в стихах и картинках».</p>	<p>сидим»; Хороводные и подвижные игры. «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Светофор»: Просмотр мультфильма Уроки т.Совы «Дорожная безопасность»; С/р игры «Мы водители», «Заправка. Автомастерская»; Д/и на развитие мелкой моторики «Веселое ведерко», «Найди игрушку в песке», «Веселая рыбалка», Рисуем трафаретом «Транспорт» Альбом «Дорожные знаки» Рекомендации «Правила дорожного движения в стихах и картинках»</p>	<p>Игры –эксперименты «Тонет –плавает»; П/и «Васька кот»; Гимнастика для глаз «Четверг»; Ситуативный разговор «Как надо переходить дорогу»; Д/и «Стишки с договариванием», «Найди отличия»; «» Игры – забавы «Мяч по кругу передай, свое имя называй» Прослушивание «Песня светофора» Работа по инновационному проекту «Играя в профессии- я выбираю свое будущее» Беседа «Профессия пожарный»</p>	<p>зеленый», «Чудесный мешочек» (транспорт) Минутки безопасности «Поведение в раздевалке»; Хороводная игра «Ровным кругом..»; П/и «У медведя во бору», «Береги предмет», «Перевези груз» Беседа «Транспорт бывает наземный, воздушный и водный» С/р.и «Мы шоферы», конструирование «Гараж для машины»</p>	<p>П/и «Найди свой домик», «Береги предмет», «Прокати кольцо», «Солнышко и дождик»; Эстафета «Мы пожарные» Игры – эксперименты «Бумажные кораблики» Чтение «Кошкин дом», «Путаница» Буклет «Пожарная безопасность» Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар».</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ. «Постигая мир»

<i>АВГУСТ 1 неделя: «Мир открытий и искусства»</i>				
<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

<p>Утренняя гимнастика Д.г.- «Ворона» Как устроена дыхательная система». Музыка – по плану муз.работника Лепка: «Фрукты на тарелке» учить составлять из готовых элементов фрукты. Музыкальный спектакль «Теремок» Развитие восприятия музыки. Мультзал «Фока-на все руки дока» Наблюдение за сезонными изменениями Дидактическая игра «фрукты или овощи» Трудовая деятельность Сбор природного материала Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Опыт «Солнце высушивает предметы». Инд. работа с Таисией и Асей - Развитие движений. Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи»,. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники» (по проекту Игра-инсценировка «Мы - забавы» с песком. Беседа «Витамины на тарелке» Просмотр презентации «Экзотические фрукты».</p>	<p>Утренняя гимнастика - Лепка Творческая мастерская: «Тюльпаны из разноцветных салфеток». Физкультура – по плану физ.инструктора. Беседа Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. (проект) ЧХЛ. В.Коркина «Что растет на нашей грядке?» Л.Н. Толстой «Косточка» Наблюдение за трудом взрослых на участке Ди «Съедобное- не съедобное». Подвижная игра «Кот и мыши». Рисование на песке «В стране, где живут песочные фантазии». Игры в песочницах. Ир с Данилом и Тимофеем Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. Музыкальная импровизация на тему: «Кто живёт на лесной опушке». Игры с крупным конструктором. Рассматривание картинок, плакатов, с изображением овощей, фруктов.</p>	<p>Утренняя гимнастика Музыка – по плану муз.работника « Огородная-хороводная» (муз.Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой). Мультзал по страницам добрых сказок»: просмотр отрывков из мультфильмов по мотивам русских народных сказок. Слушание детских песен из мультфильмов. Наблюдение за небом и облаками Дидактическая игра «Скажи ласково Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Подвижные игры с музыкальным сопровождением на тему «Во что мы любим играть летом». Ир Матвей, Данил, Ева Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Гимнастика пробуждения Чтение были Л. Толстого «Косточка» Д.И «Так-не так» Настольно-печатные игры ЧХЛ. Л.Толстой «Старик сажал яблони» Сухомлинский В. «Внучка старой вишни»</p>	<p>Утренняя гимнастика Физкультура – по плану физ.инструктора. Аппликация «Фрукты на тарелке» Музыка. Детский шумовой оркестр: И.Штраус, полька «Трик-трак». ЧХЛ. Свинцов В. «Сказка про яблоньку». Просмотр презентации « Во саду ли, в огороде», «Овощи, фрукты». Наблюдение за муравьями. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, домика. Подвижная игра «Шалтай-Болтай» Индивидуальная работа Развитие движений. Беседы: Полезные фрукты. Гимнастика пробуждения Музыкальный спектакль «Теремок». Подвижная игра «Лягушки».</p>	<p>Утренняя гимнастика ПЯТНИЦА – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Музыка в нашей жизни». Физкультура – по плану физ.инструктора. Целевая прогулка – в музыкальный зал. Гимнастика пробуждения Т.Е. Харченко «Бодрящая гимн.» «Добрые и вежливые слова» . Итоговое мероприятие - «Шляпное» развлечение.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ 2 неделя: «Мир творчества и красоты»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Утренняя гимнастика Беседа «Детям о балете»; Двигательная импровизация под музыку; Составление общего рассказа по картине Э.Дега из цикла «Танцовщицы» (по выбору воспитателя); Рисование «Балерина»; С/ролевая игра «На балете». Фотографии балерин в движении; Фонограмма «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»; Репродукции картин Э.Дега из цикла «Танцовщицы»; Материал для самостоятельной художественной деятельности детей; Атрибуты к С/ролевой игре «На балете». Музыка – по плану муз.работника Консультации об организации подвижных игр на свежем воздухе.</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Чем интересен этот пейзаж?»; Рисование «Зимний пейзаж» Беседа «Какие бывают звуки?» (звуки природы, звуки музыки, звуки речи); Артикуляционная гимнастика для языка «Вкусные блинчики»; П-д/игра «Кто больше слов придумает о зиме»; П/игра «Краски»; Кукольный театр по сказке «Рукавичка» Физкультура – по плану физ.инструктора. Упражнения для закрепления правильного произношения «трудных» звуков – инд. Работа Таисия, Данил Фонограмма звуков природы, музыкальных инструментов; Мяч; Картина Н.Крымова «Зимний вечер»; Советы родителям по организации изодеятельности дома.</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Край родной, навек любимый...»; Д/игра «Сложи картинку»; П /игра «Украсим наши ёлочки цветными льдинками»; Чтение и обсуждение рассказа К.Ушинского «Четыре желания»; Рисование «Моё любимое время года» Музыка – по плану муз.работника Фотографии родного края в зимнее время; Д/игра «Сложи картинку»; Посуда для проведения опытов; Материал для самостоятельной продуктивной деятельности детей. Предоставление методических рекомендаций по привитию детям навыков помощи в домашних делах.</p>	<p>Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Зачем нужны хорошие поступки?»; Беседа «Что значит быть красивым человеком?»; Чтение рассказа В.Осеевой «На берегу реки»; Конструирование «Подарок малышам» Словесная игра «Доскажи словечко» (вежливые слова); П/игра «Коршун и наседка»; Наблюдение «птицы»; Трудовое поручение «Подкормим птиц зимой»; Составление описательного рассказа на основе жизненных ситуаций «Мои хорошие поступки». Физкультура – по плану физ.инструктора. Рисунки «Что такое хорошо и что такое плохо» Методические рекомендации к проведению нравственных бесед с детьми дома.</p>	<p>Утренняя гимнастика Описательный рассказ по картине Н.Крымова «Зимний вечер»; Слушание музыкального произведения «У камелька» из альбома П.Чайковского «Времена года»; Песенные навыки. Песня «Зимушка» (муз. и сл. Г. Вихаревой) Экскурсия в музей детского сада, секцию «Декоративно-прикладное искусство русского народа»; П/игра «Море волнуется раз...»; Строительство сказочных фигур из конструктора; Чтение и обсуждение поэтического произведения С.Есенина «Пороша»; Физкультура – по плану физ.инструктора. С/ролевая игра «На концерте» Помощь в подготовке семейных проектов</p>

--	--	--	--	--

АВГУСТ 3 неделя: «Юный исследователь»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру. Музыка – по плану муз.работника Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Самолетик». Цель: научить детей складывать самолетик, поговорить о свойствах воздуха. П. и. «Лошадки». «Кому катить мячик». Самостоятельное изготовление мыльных пузырей. Сюжетно-ролевые игры с выносным материалом. Цель: приобщать детей к самостоятельной деятельности. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей на выходных. Цель: выявить самочувствие детей на выходных.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Беседа на тему «кто такие ученые». Цель: развитие кругозора детей. Пальчиковая игра «Моя семья», «Бабушка». Цель: заучивание наизусть, развитие мелкой моторики рук. Физкультура – по плану физ.инструктора. Разгадывание загадок по тематике «Осень». Рассматривание картинок «Ученые, лаборатории». Цель: привлечь внимание детей к теме недели. Аппликация зайчик. Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; П/и «Мой веселый, звонкий мяч». Беседа с родителями «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка».</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа на тему: «Мама моего папы». Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи. Музыка – по плану муз.работника Рассматривание картины «Мальчик заболел. Дидактическая игра «Выложи из кубиков дорожку для зайчика и лисички». Рус. народная игра «Гуси-гуси». Упражнение «Подуй на снежинки». Аппликация книжки «Сделай сам» (вырежи и наклей по образцу). Беседа безопасность детей – наше дело.</p>	<p>Утренняя гимнастика Поручение «Разложим материал для занятий». Цель: поощрять желание трудиться. Физкультура – по плану физ.инструктора. Настольная игра «Пазлы». Чтение Тема: дядя Степа С. Михалкова. Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Через ручеек». Трудовая деятельность, очистка территории от мусора. Гимнастика пробуждения. Логочас по теме «Дикие животные». Конструктивно-модельная деятельность «Мебель для кукол». Консультация «Как провести выходной день с детьми». Цель: повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>Утренняя гимнастика Игра с мячом «Мой дом – и я в нем живу». Упражнение «Грязная и чистая вода». Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Рисование «Зайке нужно нарисовать елочку». Физкультура – по плану физ.инструктора. Подвижная игра «Трамвай». Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: закрепить знания о животных. Разучивание хоровода «Как на нашем лугу». Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. Познавательно-исследовательская деятельность «Отыщем насекомых». Цель: поразмышлять с детьми о том, куда делись насекомые. Беседы по индивидуальным вопросам родителей.</p>

АВГУСТ 4 неделя: «Добрые волшебники»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Утренняя гимнастика Беседа «Как поступают добрые волшебники»: Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Музыка – по плану муз.работника Рассматривание альбома «путешествие по сказкам»- способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру сказок. -Подвижная игра «Бегите ко мне»-развивать двигательную активность, действие по сигналу. - Игры с мячами, кеглями-развивать спортивные умения. Беседа о явлениях природы «Волшебное солнышко в гостях» - «Собери жука» разрезные картинки:</p>	<p>Утренняя гимнастика Д/и «Что из чего сделать?»: учить детей различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. Физкультура – по плану физ.инструктора. - «Наши руки не для скуки»- Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Шоферы». Игровая ситуация «Мы вернулись из детского сада» Рассматривание цветов на клумбе – развивать наблюдательность, приучать отмечать летние особенности природы, активизировать словарь: весна, травка, зеленая, мягкая. - Подвижная игра: «Мой веселый мяч», «Поезд», «Мышеловка»- учить</p>	<p>Утренняя гимнастика Игра «Кубики со сказками»: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук. Музыка – по плану муз.работника Игры для развития мелкой моторики: «Лабиринт», «Подбери по размеру», «Прищепки», «Волшебный коврик». - Сл/и «Ласковые имена:». Наблюдение за проезжей частью: закреплять знания о проезжей части. П/и «Лови и бросай, упасть не давай», «Пузырь», «Веселые мячики» -развивать умение бросать мяч двумя руками воспитателю. Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» - П/и «Куры и кошка»-развивать игровые действия, двигательную активность, звукоподражания. Работа с родителями: памятка</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа: Книги нужно беречь» Рассматривание иллюстраций в книгах: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам - Дид./и.«Подбери по цвету» Физкультура – по плану физ.инструктора. - Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»: научить ребенка заботиться о своем здоровье. Пересказ сказки «Репка». Наблюдение за погодой. - Подвижная игра: «Добеги до игрушки», «У медведя во бору П/и «Трамвай Дид. Игр «Найди детёныша»- учить находить детёнышей</p>	<p>Утренняя гимнастика Создать условия для Д/и «Наряжаем кукол» -упражнять в подборе цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определённого цвета по образцу; знакомить с названиями цветов. Д/и «Узнай по запаху» (предлагать узнать знакомые овощи и фрукты). -Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы дружно в ряд». - П/и «Наседка и цыплята». Развлечение «Мы – волшебники» Физкультура – по плану физ.инструктора. Наблюдение -за солнцем: Чтение потешки и выполнение соответствующих движений «Зашагали ножки – топ, топ, топ! Прямо по дорожке – топ, топ, топ! - П/и «Веселые дорожки» . Рассматривание иллюстраций к сказке С.Маршак «Теремок</p>

<p>формировать у детей представление о целостном образе предмета, Пальчиковая гимнастика «Пчела» - развивать речь, моторику рук. Индивидуальная работа по развитию речи С Данилом, Асей, Тасей Наблюдение за насекомыми, П/игра «Весёлые жучки»- закрепить умение бегать врассыпную, по сигналу менять направление. Подвижные игры «Ручеек», «Кто быстрее до флажка?» - Работа с родителями: Консультация для родителей «Как вырастить ребенка добрым волшебником»</p>	<p>действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Пальчиковая гимнастика: «Солнышко - колоколнышко»- Чтение РНС «Гуси – лебеди»: - С/р игра «Доктор»: приучать детей брать на себя роль врача, отображать действия. Настольно-печатные игры по желанию</p>	<p>«Осторожно, солнечный удар!»</p>	<p>животных на картинках. Беседа «Как играют воспитанные дети»: Работа с родителями: творческая мастерская «Колпачок для волшебника»</p>	<p>-Работа с родителями: создание коллажа «Любимая сказка моей семьи » совместно с детьми.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

АВГУСТ 5 неделя: «До свидания, лето»

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<p>Утренняя гимнастика Д/и «Когда это бывает?» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.</p>	<p>Утренняя гимнастика Д/и «Хорошо – плохо» Задачи: совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях. Физкультура –</p>	<p>Утренняя гимнастика Хороводная игра «Пойду ль я, выйду ль я» русская народная песня. «Конструирование по замыслу» Музыка – по плану муз.работника</p>	<p>Утренняя гимнастика Чтение ст. В. Берестов «Веселое лето» Задачи: учить внимательно слушать, представлять то, о чем говорится в</p>	<p>Утренняя гимнастика Рассматривание картин о лете. Беседа «За что ты любишь это время года?» Д/и «Две корзины» Задачи: закрепить умение детей узнавать и правильно</p>

<p>Рассматривание альбомов: «Цветы», «Овощи, фрукты» Задачи: учить правильно произносить названия растений. Музыка – по плану муз.работника П/и «Лохматый пес» Игры с песком. Игра-драматизация «Прогулка по летнему саду с «волком и козлятами» Мультконцерт «Веселинка» Задачи: предложить детям посмотреть фрагменты из мультфильмов (песни: «Антошка», «В траве сидел кузнечик») Трудовая деятельность: Убираем игрушки.</p>	<p>по плану физ.инструктора. Коррекционно-развивающая игра «Волшебные руки» Задачи: оптимизировать взаимоотношения в группе, способствовать преодолению эгоцентризма. Рисование Тема: «Мой любимый дождик» Задачи: упражнять в рисовании пальчиками. Чтение потешки «Дождик-дождик». П/и «Солнышко и дождик» Трудовая деятельность: Убираем игрушки. Н/и «Растительное лото», «На огороде у Копатыча» Лепка «Печеньки» Компьютерная презентация «До свиданья лето!»</p>	<p>Наблюдение за ветром. Чтение отрывка из стихотворения Пушкина «Ветер-ветер». П/и «Мыши в кладовой» Составление загадок о лете. Задачи: учить детей передавать результаты наблюдения за природными объектами, летними явлениями в коротких рассказах, построенных в форме загадки. С/р игра «Магазин» Задачи: побуждать детей использовать в игре предметы-заместители, учить разворачивать сюжет.</p>	<p>стихотворении, рассказывать о своих впечатлениях. Физкультура – по плану физ.инструктора. Наблюдение за травой, цветами: какие изменения произошли?. Трудовая деятельность: Наводим порядок на веранде. П/и «Лохматый пес» Работа в центре музыкального воспитания: оркестровка песни «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского. Задачи: продолжать знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном, учить в конце музыкальной фразы подыгрывать на одной пластинке металлофона. Рисование «Солнышко»</p>	<p>называть овощи, фрукты, ягоды. Физкультура – по плану физ.инструктора. Наблюдение за чайками. П/и «Птички в гнездышках» Задачи: поощрять участие в совместных играх, развивать ловкость, внимание. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Лепка «Пирамидка» Компьютерная презентация «Наше прекрасное лето!» Задачи: предложить детям посмотреть презентацию о том, как они проводили лето в детском саду (праздники, развлечения, прогулки). Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками, способствовать накоплению впечатлений об окружающем мире.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------