

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»

Принято педагогическим
советом от 18.05.2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Рыбка»
от 19.05.2022г. № 24-ОД

_____ Н.Н. Старикович

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
с детьми старшей - подготовительной группы

Воспитатели: Любчик Н.И.

Сайпулаева П.И.

План летне-оздоровительной работы с воспитанниками старшей - подготовительной к школе группы

МБДОУ детский сад «Рыбка» - 2022год

Задачи:

1. формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;
2. разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;
3. разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;
4. формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

Тема недели «Здравствуй, Лето красное»

Тематическое планирование:

1 неделя июня– «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

2 неделя июня– «Путешествие по России».

Цель: Развивать у детей чувства патриотизма и любви к своей родине.

3 неделя июня – «Летние забавы».

Цель: развивать умение воспринимать красоту окружающего мира, эмоционально откликаться на нее, воспитывать устойчивый интерес к прекрасному.

4 неделя июня – «Страна дорожного движения».

Цель: формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге.

5 неделя июня – «Неделя здоровья и спорта»

Цель: продолжить знакомить детей с частями тела и органами чувств человека, развивать интерес к физкультурной культуре и спорта.

Тема недели «Лето счастливая пора»

1неделя июля – «Путешествие по сказкам»

Цель: обобщать представление детей о сказках.

2 неделя июля – «Экологические путешествия»

Цель: активизировать и закрепить знания о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней.

3 неделя июля – «Неделя дружбы»

Цель: воспитывать у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.

4 неделя июля – «Неделя безопасности»

Цель: формирование и систематизация представлений детей о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности.

Тема недели – «Постигая мир»

1 неделя августа – «Воздушные путешествия ».

Цель: Формировать знания детей о значении воздуха в жизни человека ;знания о необходимости воздуха для обеспечения здоровья человека.

2 неделя августа – «Любимый город».

Цель: Дать элементарные представления о родном городе ,воспитывать любовь к городу в котором живешь .

3 неделя августа – «Чудеса на грядках ».

Цель: Систематизация и обобщение представлений детей об овощах и фруктах .

4 неделя августа – «Песочные фантазии».

Цель: Обучение детей играми с песком, рассказать о качествах песка .

5 неделя августа – «До свидания, лето!»

Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам.

Тема недели: «Пусть всегда будет праздник» ИЮНЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко. П и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись». Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладошка –это солнышко» (мл. возраст). Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги). Труд в природе: полив клумбы с цветами. П и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно-безопасно». П и «Ловишки с лентой», «Скакалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилок из бумаги. Самомассаж «Ласковое солнышко». Знакомство с дорожкой здоровья на участке. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». П и «День и ночь», «Радуга». Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Наблюдение «Тень». Труд: помощь взрослым в украшении веранды. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».</p>

Тема недели: «Путешествие по России» ИЮНЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки». Встреча с сотрудниками ГИБДД. Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке. П\и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор». Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля». Наблюдение: транспорт. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта). П\и «Поезд», «Жмурки».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила поведения в природе». Наблюдение: растительный мир. Опыт: тонет- не тонет. Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе». Труд в природе: сбор сухих веток на участке. П\и «Прятки», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки». П\и «Городки», «Мяч в кругу».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!» Наблюдение: ядовитые грибы. Фото-выставка «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей». Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков». П\и по желанию детей.</p>

Тема недели: «Летние забавы» Июнь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник). П\и «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», П\и «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо». Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Д\и «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. П\и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. П\и «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Советы бабушки Крапивы». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!» Кукольный театр «Маша и медведь». П\и «Охотники и зайцы», «Скакалки».</p>

Тема недели: «Страна дорожного движения» Июнь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа». Экологическая тревога: «Раненая земля». Изготовление макета «Природные зоны». П\и «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля». Разучивание песен о животных. Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст). Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». Наблюдение: «Одуванчик у дороги». Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст). Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков. П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» Наблюдение: «Комар и муравей». Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро). Экологическая тревога: «Грязный водоём». Д\и «Угадай и назови», «Зоологическое лото». Труд: уборка участка от мусора. П\и «Прятки», «Ручеёк». Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи»). Труд в природе: полив цветов на клумбе. П\и «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!». Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах». Наблюдение: погода. Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым. Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети). П\и по желанию детей. Оформление выставки детских работ из природного материала.</p>

Тема недели: «Неделя здоровья» ИЮНЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). П\и «Самолёты», «Карусели». Разучивание песенки о воздушном змее. Этюд «Одуванчик» (импровизация). Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Первые воздушные аппараты». Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси. Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака». Труд в природе: полив цветов на клумбе. П\и «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки». Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». Наблюдение: «Ветер». Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт». Игры с водой. Д\и «Путаница». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков». П\и «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как воздух служит человеку?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха). Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. П\и «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух плохо или хорошо?» Наблюдение: «Сила ветра». Игра с султанчиками. Музыкальная игра «Ветер-ветерок». Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре». Парад воздушных змеев (совместно с родителями).</p>

Тема недели: «Путешествие по сказкам» ИЮЛЬ

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Во саду ли, в огороде!» Наблюдения: сорняки. Труд: прополка огорода. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение худ. литературы: Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород». Д\и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». П\и «Капустка», «Огородник».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое натюрморт?». Наблюдение: цветы на клумбе. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт». Д\и «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш». П\и «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?». Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья. Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты». Д\и «Угадай на вкус». П\и «Огуречик, огуречик..», «Скакалки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Витамины на грядках». Наблюдение: фрукты. Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из.....». Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Ходьба по дорожке здоровья. П\и «Огородник и воробьи», «Капустка». Труд: уборка игрушек на веранде. Театр на заборе: «Репка».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению. Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная». Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки». Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями). П\и «Третий лишний».

Тема недели: «Экологические путешествия» ИЮЛЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кто такой писатель, сказочник?» Наблюдение: погода. Труд в природе: подмести сухие листья. Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей. Оформление книжного уголка к новому учебному году. Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). П\и «Мы – весёлые ребята», «Плетень». Разучивание песен про детский сад.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила обращения с книгой». Наблюдение: за работой воспитателя. Д\и «Что перепутал художник?» Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок». Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.» П\и «Пузырь», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Из истории книги». Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу. Опыт: с бумагой (свойства). Литературный калейдоскоп. Д\и «Домино». П\и «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. П\и «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Кукольный театр «Пых».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Моя любимая книга». Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе. Музыкальная игра «Разноцветная игра». Летняя детская дискотека. П\и по желанию детей.</p>

Тема недели: «Неделя дружбы и добра» ИЮЛЬ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». П\и «Сделай фигуру», «Мышеловка».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какая бывает почва?» Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы». Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле». Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями). П\и «Прятки», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: уборка игрушек на веранде.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы». Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута). Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры из песка «Лабиринт» (найди выход). Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом». П\и «Волшебная палочка», «Жмурки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Наблюдение: погода. Д\и «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». П\и «Классики». Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?» Наблюдение: подарки лета. Д\и «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). П\и по желанию детей.</p>

Первая неделя : «Воздушные путешествия » Август

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (воздушная оболочка Земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от ультрафиолетовых лучей). «Как люди загрязняют воздух», «Воздушная среда и ее обитатели». (воздух – среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям-рассеивать семена и занимать новые места).</p>	<p>Музыкальная гимнастика на свежем воздухе. Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар» Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, не весомый). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Раздуваем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе». Серия опытов: «Ветер-это движение воздуха», «Надуй шарик». «Ветер дует- лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу-лодочки). Игра «Пускание корабликов» в бассейне на территории д/с. Экологическая экспедиция «Деревья – пылесосы» (поиск деревьев, очищающих воздух на территории д/с) Д/и: «давай знакомиться»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы «как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?» Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха» Дыхательная гимнастика:«Пароход» (глубокий вдох через нос, выход со звуком «у» через рот, у кого дольше гудок), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания). Игры: «Земля, огонь и воздух». Эстафета «Пронеси, не урони»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух – плохо и хорошо?». Наблюдение: «Ветер» проследить силу и направление ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, «султанчикам». Развлечение: «Путешествие зайца Лека на воздушном шаре». Оформление фотовыставки. Оформление стенда «Август».</p>

Вторая неделя : «Любимый город» Август

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы с иллюстрациями, фотографиями нашего города. Наблюдение: за работой водителя, помощника воспитателя, воспитателя. Разучивание музыкальной композиции «Россия – родина моя». Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик», «Парашютик». Пальчиковая гимнастика: «наши мамы», «семья» Чтение: сказок, рассказов, легенд о родном крае, городе.</p>	<p>Музыкальная гимнастика на свежем воздухе. Беседа «Достопримечательности нашего города». Целевая прогулка к памятнику героям ВОВ. Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица». Ручной труд: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Где работают наши мамы и папы?». Целевая прогулка в центр города. Экскурсия: «Наш краеведческий музей» Чтение сказок, легенд о родном крае, городе. П/И по желанию детей. Д/И «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Поликлиника нашего города». «Животные и птицы нашего города» Дыхательная гимнастика: «Воздушный привет», «Дышите – не дышите». Труд на огороде, уход за комнатными растениями уголка природы. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» Пальчиковая гимнастика: «за работу», «повар», «почтальон». Игры по желанию детей.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Растения нашего города и области занесенные в Красную книгу края» Изготовление поделок и цветов. Оформление выставки «Наш город» Развлечение «Летние старты».</p>

Третья неделя : «Чудеса на грядках» Август

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Какие овощи растут на огороде», «Во саду, ли во огороде?». Наблюдения: «Сорняки» Труд: прополка грядки овощной. Экологическая тревога: «Бедняга цветов на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки». Разучивание хоровода «Огородная хороводная» Чтение: «История 11, про справедливого и великодушного дядюшку Гаиндэ». П/И по желанию детей. Д/И: «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку»</p>	<p>Музыкальная гимнастика на свежем воздухе. Беседы: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?» Наблюдение: цветы на клумбе. Труд: прополка цветочной клумбы, поливка грядок на огороде. Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование): «Натюрморт», «Зачем бабочке цветов?». Игры: «Мотыльки и цветы». Д/И: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Натюрморт, пейзаж, портрет», «Дорисуй натюрморт»,</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе . Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет капуста? ». Целевые прогулки: огород, Опыты: «Угадай на вкус», «Чьи семена». Труд: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке. П/И по желанию детей. Настольные печатные игры по желанию детей.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Наблюдение: «овощи, фрукты» Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюдо из...», «Отгадай загадку». П/И :«День и ночь» Труд: «Витамины на грядке» (сбор зелени) Артикуляционная гимнастика:«Шарик», «Гармошка», «Загнать мяч в ворота». П/И по желанию детей.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Проблемные ситуации для самостоятельного решения их детьми. Целевая прогулка по выбору. Развлечение: «День рождение летних именинников». Д/И по желанию детей П/И по желанию детей.</p>

Четвертая неделя: «Песочные фантазии» Август

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). Наблюдение: «Кто живет в почве?», «Им дышат эти животные?» Слушание музыки: голоса леса, птиц, животных. Песочная терапия: «Раскопки» П/И: «По кочкам», «Найди свой дом», «Один – много», «Кто у кого?»</p>	<p>Музыкальная гимнастика на свежем воздухе. Беседа «Какие бывают почвы?» Наблюдение: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования в природе». Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута). Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры (с использованием формочек, природного и бросового материала).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?» Наблюдение: рассматривание камней (сравнение). Дыхательная гимнастика: «Охотник идет по болотам», «Паровоз». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком). «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Упражнения на равновесие: «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям). Песочная терапия «Найди клад».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Кто живет в почве?» Оформление фотовыставки: «Песочные факты». П/И: «Землемеры» (измерение «поля» палочками) «Лисий бег» (бег между кеглями) Конкурс «Песочные фантазии» (сооружение песочного города). Чтение: «История 16, про то, как заяц Лек снова встретился с гиеной Буки», «История 17, последняя, но рассказывается в ней про то, что Лек снова отправился в путь». Развлечение: «До свидания, лето!». Игры по желанию детей. Викторина «Что мы знаем о зайце Леке и его друзьях?»</p>