

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ-ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Рыбка»
за 2021-2022 учебный год**

*Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»
Старикевич Надежда Николаевна*

телефон: (42455) 2-12-42
E-mail: yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru
Официальный сайт: <http://ribka-sadik.ru>

Место нахождения учреждения:
694500, Сахалинская область,
п.г.т. Южно-Курильск, ул. Мира, дом 4.

СОДЕРЖАНИЕ

№
страницы

<i>1. Общая характеристика учреждения</i>	<i>3</i>
<i>2. Показатели посещаемости и заболеваемости</i>	<i>9</i>
<i>3. Качество и организация питания в ДОУ</i>	<i>9</i>
<i>4. Особенности образовательного процесса</i>	<i>9</i>
<i>5. Социальное партнерство</i>	<i>11</i>
<i>6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка</i>	<i>12</i>
<i>7. Формы сотрудничества с семьей</i>	<i>12</i>
<i>8. Заключение. Перспективы и планы развития</i>	<i>13</i>

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад «Рыбка» создано на основании постановления главы администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» от «14» мая 1998г., № 211. В соответствии с постановлением главы администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» от 20.10.2011 г. №581 изменён тип муниципального дошкольного образовательного учреждения на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Рыбка».

Официальное сокращенное наименование – МБДОУ д/с «Рыбка». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Рыбка» (далее – МБДОУ д/с «Рыбка») в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, органов местного самоуправления МО «Южно-Курильский городской округ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, договором о взаимодействии между учредителем и МБДОУ д/с «Рыбка», настоящим Уставом.

МБДОУ д/с «Рыбка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, финансируемым за счет средств бюджета Сахалинской области, МО «Южно-Курильский городской округ», с привлечением внебюджетных средств.

Организационно-правовая форма МБДОУ д/с «Рыбка» – муниципальное бюджетное учреждение.

Деятельность МБДОУ д/с «Рыбка» направлена на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в рамках федеральных государственных требований; реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

Юридический адрес:

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, 4.

Фактический адрес:

694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, 4

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Здание МБДОУ д/с «Рыбка» типовое, 1-но этажное, **общей площадью – 5388 м², жилая – 530 м²**. В групповых ячейках имеются отдельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты укомплектованы мебелью, в текущем учебном году были закуплены учебные столы и стулья в группы. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература,

наглядные материалы.

В МБДОУ д/с «Рыбка» есть медицинский кабинет, кабинет заведующего. Хозяйственный блок МБДОУ д/с «Рыбка» состоит из кабинета заведующего, кладовой, прачечной, пищеблока, медицинского кабинета. На пищеблоке имеются необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии, используется по назначению, в течение года были закуплены: посуда, мойка, кухонные приборы, утюг, напольный отпариватель для костюмов.

Предметно-развивающая среда соответствует частично требованиям ФГОС, игровое и учебное оборудование было обновлено и пополнено по всем разделам программы.

Ежегодно силами работников МБДОУ д/с «Рыбка» проводится внутренний текущий ремонт здания и групповых игровых площадок. В 2021-2022 году был произведен текущий и косметический ремонт младшей группы. В 2021 году был произведен текущий ремонт средней группы, ремонт кровли.

Участок МБДОУ д/с «Рыбка» озеленён, оснащен одной общей беседкой, не соответствующей нормам СанПиН. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется игровая площадка. В 2022 году установлены новые малые игровые формы, демонтированы старые формы. Беседка нуждается в кап.ремонте.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсами, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры. Осуществлена поверка расходомеров.

В учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Рыбка» находится в типовом здании, проектная мощность рассчитана на 70 детей (по пожарным нормам – 50 детей). В настоящий момент в 3 возрастных группах обучаются и воспитываются 70 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Комплектование детей по группам:

Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Итого	
групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	20	1	25	1	25	3	70

Среди воспитанников: мальчиков 50% и девочек 50%.

Характеристика кадрового обеспечения.

Детский сад кадрами укомплектован. В МБДОУ д/с «Рыбка» работают:

Административный состав:

Заведующий – 1 МБДОУ;

Заведующий хозяйством – 1;

Медицинская сестра – 1.

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 6;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель - логопед-1;

Педагог-психолог -1;

Инструктор по ф/культуре -1;

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
11	6	5

Наличие квалификационной категории:

высшая	первая	соответствие
0	2	0

Педагогический стаж

Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
11	5	5	-	-	-	1

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, муниципальных и региональных конкурсах. За текущий год все педагоги повысили квалификацию и некоторые прошли профессиональную переподготовку. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Анализ состояния и организации образовательного процесса.

МБДОУ работает по основной образовательной программе, разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств.

В учреждении соблюдены гигиенические требования к организации образовательного процесса (требования к максимальной нагрузке с учетом состояния здоровья воспитанников) и создан

психологически комфортный микроклимат.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) с изменениями и дополнениями [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 45 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий оздоровления;
- создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса;
- практическая реализация последовательности в обучении детей при переходе из детского сада в школу;
- работа с родителями с целью привлечения их в образовательный процесс воспитания и развития ребенка в МБДОУ и семье.

В реализации программы педагоги осуществляют дифференцированный подход к отдельным разделам программы. Наиболее успешно реализуются разделы:

- сенсорное воспитание;
- развитие элементарных математических представлений;
- ознакомление дошкольников с природой;
- организация игровой деятельности.

Испытывают некоторые трудности в реализации программных целей раздела «Речевое развитие».

Проблема развития речи дошкольников остается одной из основных проблем современной дошкольной педагогики. Все чаще в детский сад приходят дети с различными видами речевых нарушений. Ведет свою работу учитель-логопед, имеется логопункт, где ведется работа с нарушениями речи у детей в количестве 5 человек. Проблема речевого развития должна также реализовываться и воспитателями на занятиях. Необходимо качественно проводить работу по развитию речи за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, целенаправленно формировать интерес и потребность детей к художественной литературе, приобщать к словесному искусству, к развитию литературной речи.

Перспективно-календарные планы воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы регулярно проводятся педагогические советы, семинары-практикумы, решаются проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры.

Состояние образовательного процесса соответствует достаточному уровню, а также возрастным возможностям детей и состоянию их физического и психического здоровья. Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, развитие экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Большое внимание уделяется творческому подходу педагогов к планированию и проведению непосредственной образовательной деятельности с детьми, их творческому слиянию с игрой, проводимых занятий в группах, на прогулках, где достигаются поставленные цели.

Работа с детьми строится на основе результатов педагогического мониторинга. Показатели на конец учебного года показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей во всем видам деятельности. Большинство выпускников детского сада имеют положительные результаты обучения в начальной школе. Вместе с тем, следует отметить, что потенциал участников образовательного процесса (детей и педагогов) позволяет получать более высокие результаты.

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Социально-личностное развитие. Хочется отметить, что в детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх. Воспитатели развивают умение детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов, воспитывают честность, доброту, дружеские взаимоотношения, уважение к коллективу, чувство товарищества. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества, учатся быть одним из многих – частью целого, через игровое сообщество (сюжетно ролевые, строительные, театрализованные, игры-драматизации). На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

- создания условий организации предметно-развивающей среды (подбор игрушек по возрасту, интересам, по полу ребенка, для развития разнообразных сюжетов);
- изготовления дополнительных атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Таким образом, содержание образовательного процесса в учреждении имеет развивающую направленность.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (ноутбуки, копировальные аппараты, проекторы,) портативные колонки, музыкальные центры, интерактивная доска. Силами педагогического коллектива благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные условия в ДОО обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и в установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с распоряжением мэра муниципального образования «Южно-Курильский городской округ»: семьям, имеющим 3-х или более несовершеннолетних детей – 100 %; детям с ограниченными возможностями – родительская плата не взимается.

Нормативно-правовые основы деятельности

Деятельность детского сада осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции «О правах ребенка»;
- Устава дошкольного образовательного учреждения;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, пунктом 7 правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661.

2. Показатели посещаемости и заболеваемости

Пропуски по болезни одним ребенком за 2021 год – 15,34 детодня. Посещение одним ребенком составляет 130,75 дн. из 247 раб. дней. Наибольшее количество пропусков приходится на заболевания ОРВИ.

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОО привлечены все специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ф/культуре, медсестра.

3. Качество и организация питания в ДОО

Для организации сбалансированного питания детей и сотрудников в ДОО разработана и ведется специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу. соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Основными принципами организации рационального питания в ДОО является:

- а) обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма;
- б) выполнение установленных правил технологии приготовления блюд;
- в) соблюдение определенного режима питания;
- г) ежедневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, эстетикой и правильной организацией питания в группах.

При составлении десятидневного меню учитывается в первую очередь содержание в нем белкового компонента – главного строительного материала для растущего детского организма. Основными источниками белка являются: мясо, рыба, яйцо, молоко и молочные продукты, в которых содержатся полноценные белки животного происхождения. Кроме этого, в достаточном количестве используются растительные продукты, богатые белком – бобовые, некоторые крупы (гречневая, овсяная, пшенная), ржаной и пшеничный хлеб.

Жировой компонент меню состоит из сливочного масла, сметаны и жиров в составе молока, кисломолочных продуктов и растительных (подсолнечного, кукурузного и др.)

Углеводы поставляются в виде круп, хлеба, макаронных изделий, овощей и фруктов.

К десятидневному меню приложены технологические карты блюд, где указана раскладка, калорийность блюда, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Ежедневно дети получают салаты из овощей, фрукты, которые богаты эфирными маслами, органическими кислотами.

Важное значение в организации рационального питания детей имеет создание условий и оборудование пищеблока и групп в соответствии с СанПиН.

За последние годы заменено устаревшее кухонное оборудование: электрические плиты – 1 шт., приобретена доска для раскатки теста, частично заменили сантехническую систему.

За правильной организацией питания детей в ДОО ведется строгий контроль медицинской сестрой.

4. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, содержание которой соответствует примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой М.А., Васильевой, 2015г.

Результаты освоения детьми дошкольного возраста

основной общеобразовательной программы дошкольного образования (%)

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	% условия реализации программы
Социально-коммуникативное развитие.	76 %	77 %	89 %	81 %
Познавательное развитие.	68 %	80 %	90%	79 %
Речевое развитие.	63 %	77 %	83%	74 %
Художественно-эстетическое развитие.	67 %	79 %	90 %	79 %
Физическое развитие.	73 %	83 %	85 %	80 %

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается положительная динамика развития по 5-ти образовательным областям. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями. По возможности улучшать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 11 педагогов, из них: воспитателей - 6, педагог-психолог -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по ф/культуре – 1, старший воспитатель – 1.

Квалификационная категория %				Образовательный уровень педагогов %	
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)
0	2чел. 22%	0 0%	9чел. 39%	6чел. 26%	5 чел. 22%

Каждые 3 года педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах (пособия, игрушки, в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов ДОУ.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Педагоги, воспитанники и родители принимают активное участие в конкурсах, организованных отделом образования муниципального образования, ДОУ:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Солнышко в ладошках»;
- Муниципальный конкурс «Школа, детский сад – центр притяжения»;
- Муниципальный смотр-конкурс на лучший проект ДОУ МО;
- Конкурс поделок «Золотая осень»;
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»;
- Смотр-конкурс по оформлению окон «Волшебство зимней сказки»;
- Смотр конкурс на лучшую поделку «Космические дали»;

5. Социальное партнерство

В 2021-2022 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего муниципального района.

Детский сад сотрудничает:

- отдел образования молодежи и спорта МО «Южно-Курильский городской округ» - координация функционирования ДОУ;
- ГБУЗ «Южно-Курильская центральная районная больница» -осмотры, профилактические мероприятия, лекторий для родителей;

- Краеведческий музей - участие в выставках, конкурсах, посещение экскурсий;
- «Детская школа искусств»- концертные выступления для дошкольников
- ОГИБДД ОМВД России «Южно-Курильский» - мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста;
- Пожарный надзор – проведение лекций, бесед с воспитанниками по пожарной безопасности;
- МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск» - работа по преемственности детского сада и школы
- Библиотека - проведение мероприятия с детьми: конкурсы чтецов, выставки совместного творчества, экскурсии, встречи с детскими писателями.
- Районный Дом Культуры — участие в выставках, конкурсах, посещение концертов, представлений.

6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Большое значение в ДООУ в течение года уделялось охране жизни и здоровья воспитанников. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, пополнены новым дидактическим и наглядным материалами, игровые зоны по правилам дорожного движения, имеются плакаты, наглядная информация. Оборудованы уголки безопасности в каждой группе. Вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса систематически рассматривались на общем собрании трудового коллектива, совещаниях при заведующем. Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, в 2022г. было обновлено оборудование. Имеется кнопка экстренного вызова.

В учреждении принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения. Первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

7. Формы сотрудничества с семьей

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы, стенды; анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; консультации; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия.

В групповых помещениях ДООУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей, «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДООУ информацией. При входе в группы всегда размещается информация для родителей и гостей ДООУ о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления и ежедневное меню.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию. Функционирует официальный сайт учреждения, где размещается актуальная информация об учреждении. Созданы группы в Ватсап для родителей. Открыта страница в Телеграмм.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы нашего детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей с превышением с государственного стандарта. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексную программу. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В МБДОУ должна быть создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка. На сегодняшний день мы имеем огромный потенциал и считаем, что у нас есть все основания для построения новой модели своего учреждения – детского сада.