

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Рыбка»  
Южно-Курильский городской округ  
Сахалинская область

**Методическая разработка - Лэпбук  
«Занимательная математика»**

**Выполнила:  
Мацебера Н.В.**

**п.г.т. Южно-Курильск  
2023г.**

*Предлагаю вашему вниманию методическую разработку - лэпбук «Занимательная математика» по формированию элементарных математических представлений ( ФЭМП ), предназначена для детей 4-5 лет.*



*Математический Лэпбук* - это универсальное пособие, который включает в себя серию дидактических игр и заданий для детей, отвечающий современным требованиям организации предметно – пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. *Дидактическое пособие лэпбук* – это яркая, красочная, интерактивная папка с кармашками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по теме. Это новейший способ организации развивающей и игровой деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагога, детей и родителей воспитанников. Пособие помогает осуществить триединый подход к обучению: услышу, увижу, сделаю. Увлекательные, развивающие, математические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач. Игры с лепбуком развивают речь, память, внимание, мышление, математические способности, логику, которые необходимы для дальнейшего обучения детей в школе.

*Лэпбук* – это особая форма организации изучаемого материала, которая отвечает всем требованиям ФГОС ДО:

- Информативность (много информации);
- Вариативность (периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей);
- Полифункциональность (использование папки в различных видах детской активности. Форма работы с лэпбуком – фронтальные и индивидуальные занятия с дошкольниками);
- Насыщенность (соответствует содержанию образовательной программы, возрастным особенностям детей, т.е. в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);
- Доступность (лэпбук обеспечивает доступность для всех детей, возможность использования его в любом помещении, где проводится образовательная деятельность, а также на прогулочном участке ДОУ);
- Безопасность (предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Методическое пособие лэпбук «Занимательная математика» предназначена для детей 4-5 лет.

Лэпбук «Занимательная математика» представляет собой дидактическое пособие, которое помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, закреплять полученные на занятиях по ФЭМП знания, развивать сенсорные способы познания окружающего мира. Разнообразный материал лэпбука погружает детей в увлекательный мир математики.

Дидактическое пособие лэпбук «Занимательная математика» выполнено в виде папки-раскладушки. Дидактический материал лэпбука разложен по карманчикам, конвертам и содержит дидактические игры, геометрическое лото, игры-задания на развитие логического мышления и предполагает индивидуальную или групповую работу с детьми по ФЭМП.

Лэпбук «Занимательная математика» предназначен для дополнительной, групповой или индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста во внеобразовательной деятельности.

**Цель:** повышение познавательного интереса у детей к математике через использование логико-математических игр, развитие элементов логического мышления в организованной и самостоятельной деятельности детей. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы,

величины, счета, времени, развитие элементарных математических представлений через реализацию системы работы с помощью лэпбука.

### ***Задачи:***

#### **1. Познавательные:**

- Совершенствовать умение называть и показывать количество предметов;
- Формировать представления о числе, цифре и соотношении их с количеством предметов;
- Закреплять знание состава числа в пределах 5;
- Упражнять в умении находить целое и части;
- Учить выделять форму в конкретных предметах окружающего мира;
- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Закреплять навык ориентировки в пространстве;
- Учить ориентироваться во времени.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, инициативу, творчество, коммуникативные навыки ребенка;
- Развивать сенсорное восприятие (форма, цвет и величина), конструктивное мышление.

#### **3. Воспитывающие:**

- Воспитывать желание работать в команде, содержательно общаться.

### ***Содержание лэпбука:***



Дидактическое пособие содержит в себе игры и заданий, которые развивают самые разные математические способности и навыки:

- обучают цифрам и развивают активность речи;
- знакомят с геометрическими формами;
- учат называть пропущенное число в числовой последовательности;

- развивают память и воображение, пространственное мышление и моторику;
- учат слагать и вычитать, находить отношения между числами в пределах первого десятка;
- прививают понятие о сумме двух чисел;
- обучают составлению простых математических примеров;
- способствуют развитию восприятия изображений в виде схем;
- совершенствуют ловкость, концентрацию, логику и глазомер;
- знакомят с обобщающими понятиями, активирующими речевую и мыслительную деятельность.



### **Игра «Дни недели»**

Цель : закрепить знания о днях недели;

### **Игра «Учимся считать»**

Цель: закреплять знания случаев сложения и вычитания; закреплять навыки счета в пределах 5;развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.

### **Игра «Сбор фруктов»**

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.

### **Игра «Много мало»**

Цель: помочь усвоить понятия много – мало, один-несколько, больше-меньше-поровну.

### **Игра «Найди соседей числа».**

Цель: закреплять счет в пределах 5, умение находить предыдущие и последующие числа.

### **Игра «Соотнеси количество предметов по картинке с цифрой»**

Цель: расширять и углублять представления детей о количестве предметов и счете.

### **Игра «Числа».**

Цель: закрепить знания детей о последовательности цифрового ряда. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 5.

### **Игра «Цветной заборчик», «Найди домик паучка»**

Цель: развивать умение различать и называть основные цвета.

### **Игра « Арифметические божьи коровки»**

Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете до 5, закреплять знания цифр до 5.

### **Игра «Что где»**

Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров, используя в речи понятия – большой, маленький, еще меньше.



### **Игра «Геометрическое лото – На что похоже»**

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете; упражнять в счете фигур в независимости от формы и цвета; воспитывать у детей память, способность сравнивать фигуры, находить признаки сходства;

### **Игра «Подбери фигуру».**

Цель: Соотносить по цвету и форме геометрические фигуры, находить место геометрических фигур.

### **Игра «Время суток»**

Цель : развитие представления о суточном цикле;

### **Игра «Времена года - Месяца»**

Цель : закрепление знаний о, времени года; о месяцах;

#### **Игра « Угостим ежика»**

Цель: Формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, отвечать на вопрос сколько, одинакова, поровну.

#### **Игра «Математические пазлы – цифры».**

Цель: учить составлять целое из частей; систематизировать знания чисел от 1 до 5; закреплять навыки счета в пределах 5; развивать память, внимание, логическое мышление.

#### **Игра «Математические задачки»**

Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число; закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.

### ***Результаты:***

- Дети усваивают знания и представления в области математики.
- Становятся более активными и самостоятельными.
- Обогащают и увеличивают словарный запас.
- Получают новые представления о дидактических математических играх.

Небольшая книга-раскладушка содержит притягательную и интересную для ребенка информацию. Каждый может сделать его по-своему и главное совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его. Используя такую необычную форму подачи математического материала, можно привлечь внимание каждого дошкольника.

Лэпбук мобилен, хорошо складывается, но может стоять и в разложенном виде. Все игры наклеены на картон и заламинированы для многократного использования. Материал разложен по карманчикам и содержит дидактические игры . Игры, подобранные в лэпбук, помогают педагогу разнообразить приёмы и методы работы. Лэпбук находится в уголке по познавательному развитию. Он доступен и интересен для детей.