Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»

Принято педагогическим
советом №2 от 29.05.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Рыбка»
от 30.05.2023г. Приказ № 109-ОД
_____Старикевич Н.Н.

Старикевич Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Старикевич Надежда Николаевна
Дата: 2023.08.15 11:38:53 +11'00'

План летней оздоровительной работы с детьми средней группы

Воспитатели: Мацебера Н.В.
Сайпулаева П.И.

п.г.т. Южно-Курильск, 2023г.

Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми средней разновозрастной группы в летний оздоровительный период

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие:
– воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
– формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
– способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
– обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Познавательное развитие:
– расширять представления детей о растениях и животных;
– обогащать знания детей о летних изменениях в природе;
– учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
– формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Речевое развитие:
– содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
– формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
– развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
– продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое развитие:
– продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
– формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
– формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
– развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
– создать условия для развития творческой активности детей;
– пополнить и активизировать словарь детей;
– приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Физическое развитие:
– продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
– формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
– знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ воспитывающие игровые ситуации, игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в средней разновозрастной группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь, 1 нед. 1 июня – День защиты детей	– Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре. – Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. – Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. – Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т. А. Цель: воспитывать трудолюбие.	– Д/и с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. – Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. – Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	– Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу. – Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах. – Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	– Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей. – Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. – Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	– П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. – Физкультминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. – П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.
Работа с родителями: оформление медиатеки по теме «Права детей». Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».					
Июнь, 2 нед. 12 июня – День России Тематическая неделя «В России мы живём».	– С/р игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру. – Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России.	– Беседа «Берёза белоствольная – символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. – Д/и «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов.	– Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение. – Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России.	– Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша. – Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные	– П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. – Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.

	– Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	– Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. – Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	– Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р». – Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.	инструменты». Цель: расширять знания об истории России. – Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	– Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель: привлечь внимание детей к спорту в России.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Заповедники России». Итоговое мероприятие: литературное развлечение «Любимые сказки».					
Июнь, 3 нед.	– Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. – Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение. – Обсуждение пословицы «Что летом родится – зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле. – Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах.	– Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать. – Д/и «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определённой последовательности. – Решение проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.	– Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. – Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	– Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения. – Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.	– П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. – П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание. – П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. – Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.
Работа с родителями: консультация «Экологические сказки для детей», создание плаката «Наша семья заботится о природе». Итоговое мероприятие: экологическая викторина «Знатоки природы».					

Июнь, 4 нед.	– Беседа: «Осторожно, насекомые!». Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. – С/р игра «Исследователи природы». Цель: учить переносить полученные знания в игру. – Упражнение «У меня зазвонил телефон». Цель: познакомить детей с правилами общения по телефону.	– Презентация «Самые маленькие обитатели нашей планеты». Цель: ввести детей в тему недели. – Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?». Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. – Познавательно-исследовательская деятельность – рассматривание насекомых в лупу. Цель: поддержать интерес детей к природе. – Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: расширять знания детей о насекомых.	– Чтение Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. – Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу. – Пальчиковая игра «Труженица-пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. – Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки», разучивание стихотворения. Цель: способствовать развитию памяти и речи детей.	– Изобразительная деятельность «Бабочки на цветах». Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон). – Дидактическая игра «Помоги пчёлкам». Цель: учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении. – Танец «Добрый жук». Цель: порадовать детей. – Изодеятельность «Кто помог муравьишке добраться домой». Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.	– Русская народная игра «Пчёлки и ласточка». Цель: познакомить детей с игрой. – Игра малой подвижности «Шмель». Цель: развивать координацию движений, наблюдательность. – Хороводная игра «Жабка». Цель: развлечь детей. – Проблемная ситуация «Что можно почувствовать кожей». Цель: продолжить знакомство с органами чувств.
Работа с родителями: мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов». Итоговое мероприятие: тематический час «Насекомые – наши друзья».					
Июль, 1 нед. 8 июля – День семьи, любви и верности Тематическая неделя «Наша	– Беседа о празднике «День семьи, любви и верности». Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками. – Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Цель: формировать	– Рассматривание картин из серии «Моя семья». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. – Наблюдение за семьёй скворцов в скворечнике. Цель: дать понятия детям,	– Составление рассказа по фотографии «Моя семья». Цель: развивать монологическую речь, умение грамотно строить предложение. – Чтение Е. Тарановой «Семья – это папа, и мама, и дед». Цель: учить	– Конструирование «Мебель для новой квартиры». Цель: закрепить конструктивные навыки детей. – Музыкальная игра «День – ночь». Цель: учить различать	– Физкультминутка «Семейная зарядка». Цель: разучить слова и движения. – Динамическая пауза «Как у нас семья большая». Цель: порадовать детей.

большая семья».	доброе отношение к родителям. – Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия. – Беседа «Как помочь маме и папе (бабушке, дедушке). Цель: воспитывать любовь и привязанность к родному человеку.	что не только люди, но и животные и птицы живут семьёй, воспитывать у детей положительное отношение ко всему живому.	внимательно слушать произведение. – Чтение Е. Воронина «Что такое семья?». Цель: расширять представления о семье через литературу.	контрастную музыку и передавать её в движении. – Изготовление подарков ко Дню семьи, любви и верности.	– Игра «Прокати мяч в ворота». Цель: развивать меткость и глазомер. – Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: расширять представления о спорте и его значении.
Работа с родителями: буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье. Итоговое мероприятие совместно с родителями: музыкально-спортивный праздник «Наша дружная семья».					
Июль, 2 нед. 15 июля – Берегиня	– Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. – Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: расширять знания о лесе через мультфильмы, обсудить поведение героев. – Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.	– Внесение экосистемы «Луг». Цель: познакомить детей со взаимосвязями на лугу. – Беседа «Зелёная аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях.	– Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Цель: вспомнить название фруктов. – Чтение Т. Эгнер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде. Цель: поддержать интерес к литературе. – Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса», «Эхо в лесу». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	– Оригами «Василёк». Цель: закрепить умение складывать лист по диагонали, выбирать необходимые атрибуты для работы. – Рисование детей «Луговые цветы». Цель: формировать умение передавать в рисунке особенности цветка. – Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. – Украшение берёзы ленточками разных цветов, хоровод вокруг берёзы (ко Дню Берегини) Цель: приобщать к истории и традициям народа.	– П/и «Собираем урожай». Цель: развивать физические качества. – П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. – Физкультминутка «Мы к лесной полянке вышли». Цель: развивать координацию речи и движения.
Работа с родителями: информационная страничка на сайте детского сада «Витаминные загадки». Итоговое мероприятие: коллективная работа «Фруктовый сад».					

Июль, 3 нед. Тематическая неделя «За здоровьем мы следим-быть здоровыми хотим!».	– Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым». Цель: продолжить формировать КГН. – Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок». Цель: формировать представления о здоровье через мультфильмы. – Упражнение «Как поступить, если меня обидели». Цель: формировать основы нравственности.	– Упражнение «Расскажи незнайке, как беречь здоровье». Цель: выяснить знания детей по теме, развивать связную речь. – Д/и «Полезно – вредно». Цель: закреплять знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. – Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». Цель: вспомнить о значении мыла.	– Отгадывание загадок о физкультурном оборудовании. Цель: способствовать развитию речи и мышления. – Упражнение «Сок, варенье, пастила». Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных разного рода. – Чтение С. Михалков «Я расту». Цель: учить выразительно повторять произведение.	– Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + ниткография). Цель: развивать ручную умелость, глазомер. – Рисование «Человек». Цель: формировать умение изображать человека, ориентируясь на схему из геометрических фигур, рисовать все части тела, соблюдая пропорции.	– П/и «Собираем урожай». Цель: развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. – П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину. – Самомассаж «У жирафа пятна…» (Железнова). Цель: показать приёмы самомассажа. – Беседа «Как сохранить своё здоровье». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.
Работа с родителями: оформление фотоплаката «Наш режим дня». Итоговое мероприятие: мини-викторина «Как сберечь здоровье».					
Июль, 4 нед.	– Упражнение «Волшебный клубочек». Цель: создавать условия для нравственного воспитания. – Беседа «Передвигаемся по саду». Цель: воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.	– Беседа с детьми «Кто живёт в реке». Цель: познакомить детей с обитателями рек, разнообразием жизни в воде. – Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда рыбка взялась». Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки. – Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	– Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Цель: помочь детям понять смысл сказки, поддержать интерес к литературе. – Пальчиковые игры «Рыбки плавали, плескались», «Рыбка плавает в водице». Цель: способствовать развитию моторики.	– Рисование детей «Чешуйки для рыбки» (колпачками от фломастеров). Цель: развивать творческие способности у детей. – Слушание и разучивание песен про рыб и других речных обитателей. Цель: развивать музыкальные способности у детей. – Аппликация с подгруппой «Лягушка». Цель: учить вырезать из прямоугольника овал, обрезая уголки фигуры.	– Физкультминутка «На речке». Цель: разучить слова. – Игра «Вот с насиженной кадушки». Цель: познакомить детей с игрой, разучить слова. – Игра-развлечение «Рыболов». Цель: развивать глазомер и выдержку.
Работа с родителями: рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах».					

Итоговое мероприятие: внесение рабочей тетради «Речные рыбы», развлечение «Весёлая рыбалка».					
Август, 1 нед.	– Обсуждение рассказа Житкова «Светофор». Цель: закрепить знания о светофоре. – Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре. – Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.	– Математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур. – Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.	– Беседа «Устройство проезжей части». Цель: воспитывать у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения. – Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста. – Рассказы детей «Что я видел, когда шёл в детский сад». Цель: обсудить некоторые ситуации, способствовать развитию связной речи.	– Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат пополам. – Конструирование из коробок «Дома» (для макета дорожного движения). Цель: развивать глазомер и творчество, умение аккуратно пользоваться салфеткой.	– Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье. – П/и «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры. – П/и «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через игру.
Работа с родителями: консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки». Итоговое мероприятие: викторина «Правила дорожного движения».					
Август, 2 нед. Тематическая неделя «Мы познаем мир»	– Упражнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. – Рассказ воспитателя о людях, изучающих природу. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	– Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». Цель: поддержать познавательный интерес детей к окружающему миру. – Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла, развивать любознательность,	– Чтение стихотворения Найденова В. «Эксперимент». Цель: обсудить произведение. – Игры с пеной для бритья. Цель: способствовать развитию мелкой моторики. – Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	– Рисование на дощечках, залитых пеной для бритья. Цель: развивать тактильные ощущения и фантазию. – Чтение «Сказки о трёх чудесных феях и превращениях», рисование по прочитанному. Цель: расширять знания детей о смешивании цветов. – Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: вспомнить сказку,	– П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. – П/и «Пустое место». Цель: закрепить правила игры. – Повторение знакомых физкультминуток и релаксационных упражнений. Цель: порадовать детей.

		наблюдательность, смекалку. – Познавательно-исследовательская деятельность «Найди отражение». Цель: выяснить, какие поверхности отражают предметы.		выяснить особенности теневого театра.	
Работа с родителями: буклет «Домашнее экспериментирование». Итоговое мероприятие: организация работы в летней лаборатории.					
Август, 3 нед. Тематическая неделя «Неделя добрых дел» 19 августа – Яблочный спа	– Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых. – С/р игра «Театральные представления». Цель: вспомнить правила поведения в театре. – Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. – Рассматривание фотоальбома «Я маленький». Цель: формировать образ Я.	– Д/и с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. – Игра «Раз, два, три, к красному (круглому) беги». Цель: развивать внимание и наблюдательность. – Беседа «В садочке выросли цветочки». Цель: продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями.	– Чтение «Заяц и Ёж», из сказок братьев Гримм. Цель: формировать умение сопереживать героям. – Чтение народной сказки «Жихарка». Цель: объяснить значение некоторых слов. – Выполнение самомассажа, игры с массажными мячиками. Цель: формировать технику выполнения упражнений.	– Пальчиковое рисование «Белочка пушистая». Цель: развивать эстетическое восприятие. – Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи. – Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее. – Слушание песен о доброте, дружбе. Цель: способствовать формированию нравственных качеств через музыкальные произведения.	– П/и «Лошадки». Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, развивать навыки бега в среднем темпе. – П/и «Классики». Цель: учить детей прыгать в длину.
Работа с родителями: работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок». Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками». Итоговое мероприятие: математическое развлечение «Путешествия по сказкам».					

Август, 4 нед. 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	– Беседа «Флаг у нас прекрасный, бело-сине-красный» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: знакомить с символикой страны, формировать патриотические чувства. – Рассказ воспитателя о школе и её значении. Цель: развивать интерес детей к обучению. – Проблемная ситуация «Всем нужна вода». Цель: формировать привычку экономить воду – закрывать за собой кран с водой. – Просмотр мультфильма «Нехочуха». Цель: показать детям пример нехорошего поведения через мультфильм.	– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников. – Упражнение «Парные картинки». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей. – Упражнение «С какого дерева плод». Цель: формировать умение определять деревья по плодам. – Викторина «Что я знаю о России». Цель: закрепить знания о Родине, полученные в течение года.	– Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных. – Чтение рассказа Г. Цыферова «Облачковое молочко». Цель: учить внимательно слушать произведение. – Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Цель: расширять знания детей о школе. – Чтение Л. Петрушевская «Сказка про Азбуку». Цель: прививать интерес к чтению.	– Рисование «Слонёнок». Цель: развивать креативность мышления и художественные навыки. – Упражнение «Козлята и волк». Цель: формировать умение заканчивать сказку по её началу. – Игра «Кто больше увидит». Цель: продолжить учить рассматривать иллюстрацию.	– Игра «Кто быстрее свернёт ленту». Цель: порадовать детей. – П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. – П/и «Бездомный заяц». Цель: вспомнить правила игры. – П/и «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.
Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 4 лет», «Ребёнок 5 лет». Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».					

Список литературы, используемой при написании календарного ежедневного планирования в младшей разновозрастной группе (3-5 лет)

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2020 г.
4. Арсеневская О. Н. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии. Младшая группа (3-4 года) Учитель, 2023 г.
5. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2022 г.
6. Беляевскова Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Учитель, 2022 г.
7. Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Учитель, 2023 г.
8. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа. Учитель, 2022 г.
9. Брагина Е. А. Уроки безопасности: как вести себя с незнакомыми людьми. Учитель, 2023 г.
10. Беляевскова Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Учитель, 2022 г.
11. Бобровская Н. В. Весёлый летний марафон. Комплексный проект 2-7 лет. Учитель 2020 г.
12. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-синтез, 2018 г.
13. Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. Перспектива, 2011 г.
14. Вакуленко Ю. А., Щербанева Е. А. Формирование экологической культуры дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры. Учитель, 2022 г.
15. Волошина Л. Н., Гавришова Е. В., Елецкая Н. М., Курилова Т. В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Учитель, 2022 г.
16. Гаврюкова Т. А. Дорожное царство, пешеходное государство: конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки. Учитель, 2023 г.
17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.
18. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.
19. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Учитель 2021 г.
20. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
21. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
22. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
23. Герасимова О. Е. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет. Учитель, 2023 г.
24. Деева Н. А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. Учитель, 2023 г.
25. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
26. Жуковская Р. И. Творческие ролевые игры в детском саду
27. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
28. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. Учитель 2021г.
29. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Учитель 2021г.
30. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
31. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М. В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребёнка. Учитель, 2022 г.
32. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
33. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
34. Мурченко Н. А., Поминова Ю. П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Учитель, 2021 г.
35. Михина Е. Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Учитель, 2023 г.

36. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. Учитель, 2022 г.
37. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-синтез, 2018 г.
38. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
39. Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Учитель, 2020 г.
40. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
41. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Учитель, 2021 г.
42. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
43. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
44. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
45. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
46. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
47. Шорыгина Т. А. Беседа с детьми. ТЦ Сфера
48. Свободные интернет-источники.