Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка»

Принято пед	агогическим
советом №2	от 29.05.2023г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад «Рыбка» от 30.05.2023г. Приказ № 109-ОД _____ Старикевич Н.Н.

План летней оздоровительной работы с детьми старшей группы

Воспитатели: Любчик Н.И. Никифорова Н.П.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми старшей разновозрастной группы в летний оздоровительный период

Задачи работы с детьми в летний период

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о растениях и животных;
- обогащать знания детей о летних изменениях в природе;
- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- пополнить и активизировать словарь детей;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Формы работы с детьми в летний период:

- ✓ воспитывающие игровые ситуации, игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры имитационного характера;
- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций;
- ✓ чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ создание педагогических ситуаций, ситуаций морального выбора;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- ✓ наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;
- ✓ изготовление атрибутов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;
- ✓ проектная деятельность: имитационного характера (выполняется вместе со взрослым), познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- ✓ оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества;
- ✓ инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание потешек, стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.);
- ✓ продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование иллюстраций к художественным произведениям, рисование, лепка;
- ✓ слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;
- ✓ подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских народных музыкальных инструментов;
- ✓ пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;
- ✓ танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребёнком плясовых движений, совместные действия детей, хороводы.

Тематическое планирование работы в летний период в старшей разновозрастной группе

Тема недели		Образовательные области					
	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие		
Июнь, 1 нед. Тематическа я неделя «Дети — это мир вокруг!» 1 июня — День защиты детей 5 июня — Всемирный день окружающе й среды	- Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: сформировать экодружину, определить направления её работы Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.	- Волонтёрская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу. — Познавательно-исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна. — Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках. — Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	 Чтение стихов о дружбе и детстве по выбору воспитателя. Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление. Повторение произведений Пушкина по выбору детей. Цель: вспомнить произведения автора, выяснить, какие средства выразительности он использовал. 	 Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец. Внесение альбома марок. Цель: рассказать детям об истории филателизма. 	- Эксперименты с кокаколой. Цель: наглядно показать детям последствия употребления сильно газированных напитков П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.		

Работа с родителями: медиатека «Права детей». Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».

Июнь, 2	 Беседа «Как слушают и 	– Беседа о празднике	– Составление рассказов о	– Аппликация в технике	– Турпоход на основе
нед.	поют гимн». Цель:	«День России». Цель:	народных игрушках.	тычкование «Флаг и герб	народных подвижных игр.
	формировать	способствовать развитию	Цель: развивать речь,	России». Цель: закрепить	Цель: вспомнить
Тематическа	патриотические чувства.	чувства патриотизма.	вспомнить особенности	умение работать	знакомые игры, создать
я неделя	Рассказ о работе	– Викторина «Времена	народной игрушки.	ножницами, развивать	условия для развития
«Россия»	шахтёра. Цель: расширять	года». Цель: закрепить	– Игра «Бросаемся	моторику и усидчивость.	мышления и внимания.
	знания детей о	представления детей о	слогами». Цель:	– Рисование «Украшение	 Рассказ воспитателя о
6 июня –	профессиях.	временах года и их	продолжить учить детей	волосодержателя». Цель:	российских спортсменах.
тематически	Рассказ о Москве –	признаках.	составлять слова с	поддержать интерес к	Цель: расширять
й день «Наш	столице нашей Родины.	– Д/и «Узнай символы	заданным слогом.	творчеству, рассказать об	представления о спорте.
Пушкин»	Цель: познакомить детей с	России». Цель: рассказать	– Чтение А. Жигулин	особенностях одежды	– Физкультминутка «У
(ко Дню	главным городом России.	детям о значении цветов	«Потеряла в траве	северных народов.	оленя дом большой».
русского	– Игра-тренинг	флага.	заколку». Цель: обсудить	Развивающее	Цель: развивать
языка)	«Поводырь». Цель:	Презентация	произведение.	упражнение «Фигурки из	координацию речи и
	развивать чувство	«Климатические зоны	– Сбор книг о России.	проволоки». Цель:	движений.
12 июня –	ответственности за	России». Цель: расширять	Цель: пополнить книжный	развивать понимание	Народная игра «Катай
День России	другого человека,	знания детей о природе	уголок литературой по	причинно-следственных	каравай». Цель:
	воспитывать	России.	теме.	связей; образное	формировать
	доверительное отношение			мышление, фантазию и	координацию движений.
	друг к другу.			творческие способности,	– П∕и «Чай, чай,
				общую моторику.	выручай». Цель: развивать
					физические качества.

Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье». Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника. Итоговое мероприятие: рисование по стихотворению В. Степанова «Что мы Родиной зовём».

Июнь, 3	– Просмотр	– Настольная игра «Найди	Упражнение «Земля,	– Конструирование	– Физкультминутка
нед.	познавательных передач о	дерево по семенам». Цель:	воздух, огонь, вода».	«Старичок-лесовичок».	«Выросли деревья в
	безопасном поведении в	закрепить знания детей о	Цель: активизировать и	Цель: учить детей	поле». Цель: познакомить
	лесу для детей. Цель:	плодах и семенах	расширять словарный	мастерить забавные	с новой игрой.
	формировать основы	деревьев.	запас.	поделки, используя	– Беседа «Для чего нужна
	безопасного поведения.	– Познавательная	– Д/и «Слова-друзья».	шишки, плоды и семена	кожа». Цель: напомнить о
	Беседа «Лес в жизни	деятельность «Древесина	Цель: учить детей	различных деревьев и	свойствах и значении
	человека» —	и её свойства». Цель:	подбирать близкие по	кустарников, пластилин,	кожи.
	(оздоровительная и	расширить знания детей о	звучанию слова.	развивать творческую	– П/и «Медведь и пчёлы».
	хозяйственная роль леса в	возможности	Чтение: «Откуда стол	фантазию детей, умение	Цель: формировать
	жизни человека). Цель:	использования древесины.	пришёл» С. Маршак.	видеть в природном	умение запрыгивать на
	углубить и обобщить	– Познавательно-	Цель: продолжить	материале различные	возвышенность.
	представление детей о	исследовательская	знакомство с	фигурки и формы.	

	лесе и его обитателях,	деятельность «Волшебное	произведениями С.	– Аппликация из салфеток	– П/и «Палочка-
	познакомить детей с тем,	дерево». Цель: учить	Маршака.	«Ирисы». Цель: показать	стукалочка». Цель:
	какую роль в жизни	детей ориентироваться по	– Заучивание Е. Серова	возможность	развивать быстроту
	человека играет лес.	плану территории сада.	«Зелёная страна». Цель:	использования салфеток	реакции.
	 Чтение сказки «Лиса в 	– Развивающая игра	учить выразительно	при изготовлении цветов	
	овечьей шкуре». Цель:	1 110 \	рассказывать стихи.	– ирисов, развивать	
	закрепить знания детей об		Составление	фантазию и	
	опасности общения с	творческий потенциал,	мнемотаблиц к	цветовосприятие.	
	незнакомыми людьми.	логическое мышление.	стихотворениям о	– Беседа «Как можно	
	 Упражнение «Если бы я 		деревьях. Цель: развивать	расписать деревянную	
	был деревом». Цель:		память и ассоциативное	посуду». Цель: вспомнить	
	развивать эмпатию и		мышление.	название росписей и их	
	воображение.			элементы.	
				– Презентация	
				«Деревянные	
				музыкальные	
				инструменты». Цель:	
				расширять знания об	
				использовании древесины.	
Работа с роли	тепями: мастер-класс «Поле	елки из природного материа	па»	•	

Работа с родителями: мастер-класс «Поделки из природного материала». Итоговое мероприятие: экологический праздник «Мы – друзья природы!».

Июнь, 4	– Упражнение «Опиши	– Домашние заготовки	– Чтение В. Мурзин	– Рисование в технике	– П/и «Караси и щука».
нед.	своё настроение». Цель:	«Сообщение о жуке	«Синий махаон». Цель:	отпечаток картошки	Цель: упражнять в
	продолжить формировать	(разные виды)». Цель:	расширить знание о	«Весёлая гусеница». Цель:	приседании по сигналу.
22 июня –	представление о себе, как	учить выступать перед	стадиях развития бабочек,	развивать творческие	П/и «Цветной муравей».
День памяти	о развивающейся	публикой.	их особенностях.	способности детей.	Цель: развивать внимание
и скорби	личности.	– Рабочие листы с	– Игра «Забавная	– Изготовление	и быстроту реакции.
	– Игра-перевоплощение	развивающими заданиями	шкатулка». Цель:	настольной игры	– Отгадывание загадок об
	«Если бы ты был	по теме «Насекомые».	уточнить и расширить	«Бабочки и пчёлки»	органах и системах
	бабочкой». Цель:	Цель: способствовать	словарь по теме.	(крестики-нолики). Цель:	организма. Цель:
	развивать воображение,	развитию познавательной	– Чтение басни Крылова	поддержать интерес детей	расширять знания детей о
	память, умение видеть	сферы дошкольников.	«Стрекоза и муравей».	к настольным играм.	здоровье.
	мир глазами беззащитного	– Наблюдение за мухами.	Цель: помочь детям	Лепка «Стрекоза и	– П/и соревнование
	насекомого.	Цель: систематизировать	понять смысл	муравей». Цель:	«Чёрные и рыжие
	– Разучивание народной	представления о	произведения.	формировать умение	муравьи». Цель: развитие
	игры «Сороконожка».	многообразии насекомых	– Д/и «Кто кем будет?».	детей лепить фигуру	двигательной активности,
	Цель: продолжить	(особенности внешнего	Цель: закрепить знания о	муравья из трёх шариков.	ловкости, быстроты.
		строения, места обитания,	стадиях развития бабочки	_	_

-	приобщать детей к народной культуре. — Рассказ воспитателя о наградах за трудовую доблесть. Цель: формировать уважение к людям труда. ителями: выставка совместно оприятие: драматизация по	-	-	– Раскрашивание морских камешков (Божья коровка). Цель: познакомить детей со способами использования камешков.		
я неделя «Мама, папа, я –	- Акция «Подари ромашку другу». Цель: создать праздничное настроение Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям Рассматривание альбома «Архитектура родного города». Цель: формировать интерес к архитектурному стилю города Презентация генеалогического дерева. Цель: учить детей устанавливать родственные связи.	- Чтение и обсуждение экологической сказки «Родник». Цель: способствовать развитию экологической культуры Развивающая игра «Астрономы». Цель: продолжить формировать умение ориентироваться на плоскости Настольная игра «Выложи из палочек». Цель: формировать умение творчески подходить к выполнению заданий Беседа «Какие праздники отмечают в вашей семье». Цель: расширить знания детей о праздниках.	 Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках. Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание. Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга. Чтение стихотворения «Мамины профессии». Цель: углублять знания детей о женских профессиях. 	- Рисование мелками на асфальте «Наша семья». Цель: поддержать интерес к теме семьи Рисование «Ромашки в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции, подбирать соответствующие оттенки цветов Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.	 Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений. Физкультминутка «Три медведя шли домой». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. 	
Работа с родителями: совместное мероприятие «День семьи, любви и верности». Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями). Итоговое мероприятие: флешмоб на песню «Мама, папа, я».						
Июль, 2 нед.	 Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с 	– Рассказ воспитателя о полёвке и ласке. Цель:	Проблемная ситуация«Что будет, если исчезнут насекомые». Цель:	Слушание «Вальс цветов» П. И. Чайковский. Цель: вызвать	Домашняя заготовка«Чем полезна мать-и- мачеха». Цель:	

15 июля –	образом Берегини в	продолжить знакомство с	формировать умение	эмоциональный отклик на	формировать
Берегиня	славянской культуре,	обитателями луга.	обосновывать свои	произведение.	представления о
	рассказать о традиции	– Внесение игры «В мире	выводы, оформлять их в	Лепка «Волшебные	лекарственных растениях.
	празднования этого дня.	животных» (круги	речи.	цветы». Цель: развивать	– Эстафета «Посади
	– Упражнение	Луллия). Цель:	– Чтение С. Караулис	творческое воображение,	клумбу». Цель: закрепить
	«Запретный номер»	продолжить ознакомление	«Фея с волшебной	закрепить навыки лепки.	названия луговых цветов
	(элементы	с миром природы.	поляны». Цель: помочь	Рисование «Чудо-	и правила эстафеты.
	психогимнастики). Цель:	– Проблемная ситуация	детям понять смысл	цветок». Цель: развивать	– Упражнение
	учить преодолевать	«Что будет, если исчезнут	произведения.	творческое воображение,	«Запрещённое движение».
	двигательный автоматизм,	насекомые». Цель:	– Упражнение «Где	закрепить умение	Цель: способствовать
	развивать внимание и	формировать умение	начало рассказа?». Цель:	работать разными	развитию внимания.
	память.	обосновывать свои	учить передавать	графическими	– П∕и «Иголка, нитка,
	Этюд «Семья ежей».	выводы, оформлять их в	правильную временную и	материалами.	узелок». Цель: учить
	Цель: развивать	речи.	логическую		соблюдать правила в игре.
	воображение в процессе	Работа с Красной	последовательность		– П/и «Затейники». Цель:
	создания оригинальных	книгой. Цель: выяснить,	рассказа с помощью		вспомнить правила игры.
	образов с помощью	какие луговые цветы	серийных картинок.		
	мимики и пантомимики.	занесены в Красную	– Дыхательное		
	Упражнение «Подарок	книгу.	упражнение «Подуй на		
	другу». Цель: развивать		одуванчик». Цель:		
	умение не вербально		способствовать развитию		
	«описывать» предметы.		дыхательной системы.		
	– Упражнение с				
	клубочком «Мои хорошие				
	поступки». Цель:				
	формировать адекватную				
	самооценку.				

Итоговое мероприятие: викторина «Что я знаю о луге», изготовление плаката «Экосистема Луг».

Июль, 3 нед.	 Организация детского 	– Проблемная ситуация	– Чтение М. Пришвин «О	– Рисование	– Беседа с детьми
	телевидения, подготовка	«Зачем на планете	чём шепчутся раки».	«Удивительные рыбы».	«Правильно ли вы
Тематическа	передач о разных	животные?». Цель: учить	Цель: формировать	Цель: развивать	питаетесь». Цель:
я неделя	животных. Цель: учить	детей определять	умение внимательно	воображение, закрепить	показать значимость
«Животный	детей готовить небольшие	причинно-следственные	слушать произведение,	графические навыки.	физического и
мир»	сообщения о животных.	связи, аргументировать	отвечать на вопросы по	– Рисование по	психического здоровья
	– Обсуждение поговорки	свой ответ, расширять	содержанию.	прочитанному «О чём	детей.
	«По одёжке встречают, по	знания детей о значении	– Пальчиковая игра	шепчутся раки». Цель:	– Физкультминутка на
	уму провожают». Цель:		«Жили были три		музыку Железновой «У
	уму провожают». Цель.		Within Obin Ipn		Mysbirdy Accidestrobon %5

продолжать знакомить с	животных для природы и	пингвина». Цель: разучить	развивать воображение и	жирафа пятна». Цель:
народным творчеством.	человека.	слова.	изобразительные навыки.	укреплять защитные
– Игра «Доброе	 Просмотр презентации 	– Упражнение «Опиши	 Рисование картошкой 	механизмы организма.
животное». Цель:	«Удивительные рыбы».	животное, я отгадаю».	«Семья пингвинов»	– П/и «Коршун и
способствовать	Цель: привлечь внимание	Цель: закрепить умение	(«Лягушачий хор»). Цель:	наседка». Цель: учить
сплочению коллектива.	детей к разнообразию	составлять описательные	формировать творческое	детей двигаться в
 Просмотр мультфильма 	подводного мира.	рассказы о животных по	мышление, умение	колонне, держась друг за
«Маугли». Цель: обсудить	– Проблемная ситуация	плану.	преобразовывать	друга крепко, не разрывая
с детьми поведение	«Зачем слону хобот?».	– Викторина «Сказки о	геометрические фигуры в	сцепления.
героев.	Цель: формировать	животных». Цель:	изображение предмета	– П/и «Быстрые и
 Беседа «Как вести себя в 	умение отстаивать свою	вспомнить литературные	или животного.	меткие». Цель:
зоопарке». Цель:	точку зрения.	произведения о животных,		совершенствовать умение
формировать основы	Игра «Травоядные или	определить характерные		детей метать мешочки в
безопасного поведения.	хищники». Цель:	черты героев.		горизонтальную цель,
	расширить знания детей о			удобным способом, бегать
	способах питания			наперегонки.
	Африканских животных.			
				•

Работа с родителями: совместная акция «Берегите животных». Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Африканские приключения».

Июль, 4 нед.	– C/р игра «Ресторан	 Рассказ воспитателя о 	– Лото «Назови картинку	– Оригами «Крабики».	– П/и «Накорми кита».
	морепродуктов». Цель:	всемирном дне китов и	и найди гласный звук».	Цель: закрепить умение	Цель: упражнять в
Тематическа	закрепить правила	дельфинов. Просмотр	Цель: научить детей	конструировать по схеме	метании мешочков.
я неделя	столового этикета через	презентации	находить заданный звук в	и рассказу воспитателя.	Чувашская народная
«Мир морей	игру, познакомить детей с	«Млекопитающие в	слове на этапе громкого	 Оформление макета 	игра «Хищник в море».
и океанов»	блюдами из рыбы.	море». Цель: познакомить	проговаривания слова	«Загадки Чёрного моря».	Цель: познакомить детей с
	– Упражнение «Что бы я	детей с дельфинами,	самим ребёнком.	Цель: формировать	игрой.
23 июля –	попросил у золотой	кашалотом и другими	– Домашняя заготовка	умение передавать в	– Релаксация «На морском
Всемирный	рыбки». Цель: учить детей	млекопитающими.	«Рассказ о морской рыбе».	работе полученные	берегу». Цель:
день китов и	оценивать свои желания.	 Рассказ воспитателя о 	Цель: способствовать	знания, создавать макеты.	продолжить знакомство
дельфинов	– Изготовление атрибутов	медузах. Цель:	развитию связной речи,	– Изготовление модуля	детей с приёмами
	к игре «Искатели» (карты	познакомить детей с	умение чётко излагать	«Морские рыбы». Цель:	расслабления.
	подводного мира, журнал	разнообразием морского	свои мысли.	показать детям пользу	– Эстафета «Пингвины с
	наблюдений и т.д.). Цель:	мира.	 Чтение экологической 	совместной работы.	мячом». Цель:
	привлечь детей к	– Эксперимент	сказки «Сказка о том, как	– Рисование по цветному	формировать ловкость и
	созданию игрового	«Выращивание	золотая рыбка спасла	песку «Подводное	выносливость.
	оборудования.	кристаллов». Цель:	море». Цель: формировать	царство». Цель: развивать	
	– Игра «Водяной». Цель:	показать детям, что	представления о том, что	воображение.	
	способствовать развитию		нарушение природных		
	способствовать развитию		нарушение природных		

	чувства коллективизма, умение определять товарища закрытыми глазами.	остаётся в процессе испарения солёной воды. — Беседа «Как изучают подводный мир». Цель: ввести понятие «океанология».	закономерностей может привести к экологической катастрофе.		
	ителями: сбор коллекции «К роприятие: оформление маке				
Август, 1 нед. 5 августа – Междунаро дный день светофора	 Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике. Рассматривание картин из серии «Не шути с огнём». Цель: формировать основы безопасного поведения. С/р игра «Дружина осводовцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осводовцев, развивать самостоятельность воображение. Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну. 	 Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров. Проект «Первая медицинская помощь». Цели: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в 	- Упражнение «Почему так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.) Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения Чтение «Поливальная машина». Цель: познакомить детей с произведением, расширять знания о правилах поведения при пожаре- Чтение С. Михалков «Рассказ о	 Рисование на асфальте «Безопасное детство». Цель: закрепить знания детей о своих правах. Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию. Рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать творческие способности. Конструктивномодельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер. 	- Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные Физкультминутка «Будем транспорт называть». Цель: порадовать детей Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: развивать двигательную память, вспомнить ПДД Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.
	ителями: изготовление книж	повседневной жизни.	неизвестном герое». Цель: обсудить произведение.		

Работа с родителями: изготовление книжек-самоделок по ПДД.

Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени в прошлое автомобилей.

Август, 2	 Беседа «Для чего и как 	Презентация «Что	– Проблемная ситуация	– Рисование в технике	Упражнение «Товары
нед.	люди изучают	делают физики». Цель:	«Как узнать	отпечаток от гладкой	для здоровья». Цель:
	окружающий мир». Цель:	рассказать детям о	(рассмотреть что-то	поверхности «Планеты».	закрепить умение
Тематическа	рассказать о значении	профессии физика.	маленькое и т.д.)». Цель:	Цель: вспомнить названия	определять полезность
я неделя	науки в жизни.	– Познавательно-	формировать умение	планет и устройство	продуктов и вещей,
«Открытия	 Рассказ воспитателя о 	исследовательская	выстраивать гипотезы,	солнечной системы.	необходимых для
И	российских учёных. Цель:	деятельность «Надуватель	активизировать речь	– Изготовление	здоровья.
изобретения	формировать гордость за	для шарика». Цель:	детей.	персонажей для	Рассматривание
»	свою страну, познакомить	показать и объяснить	Упражнение «Какое	мультфильма «Бумажки».	энциклопедий «Как
	с некоторыми научными	образование углекислого	слово заблудилось?».	Цель: расширять знания о	устроен человек»,
	открытиями.	газа путём смешивания	Цель: формировать	мультипликации.	настольные игры по теме.
	– Упражнение «Ветер	разных веществ.	умение подбирать точные	– Изготовление лавовой	Цель: расширять знания
	дует на». Цель:	Презентация	по смыслу слова.	лампы. Цель: объяснить	детей о строении
	содействовать развитию	«Путешествие в прошлое	 Отгадывание ребусов по 	детям причину	организма.
	дружеских отношений в	лампочки». Цель:	теме недели. Цель:	происходящего.	– П/и «Сделай фигуру».
	коллективе.	расширять знания детей о	способствовать развитию	Чтение «Сказки про	Цель: развивать
	– С/р игра «Археологи».	том, как изменяется жизнь	речи и внимания.	краски». Цель: закрепить	воображение, порадовать
	Цель: расширять знания	человека после научных		знания детей о способах	детей.
	детей о профессиях.	открытий.		получения разных цветов	– Физкультминутка «Мы
	– Домашние заготовки	– Определение		и их оттенков.	к лесной опушке вышли».
	«Мы экспериментируем с	направления ветра по			Цель: вспомнить слова,
	папой и мамой». Цель:	компасу, работа на			порадовать детей.
	активизировать речь.	метеоплощадке. Цель:			
		учить пользоваться			
		компасом.			

Итоговое мероприятие: работа в летней лаборатории, роботомоделирование.

Август, 3	– Составление рассказа по	– Д/и «Который час?».	– Пальчиковая игра	– Рисование	– Домашние заготовки
нед.	картине «Три богатыря».	Цель: закрепить умение	«Спортсмены». Цель:	нетрадиционными	«Олимпиада Сочи 2014».
	Цель: напомнить, какими	показывать на макете	разучить слова.	способами Олимпийского	Цель: расширять знания о
Тематическа	качествами обладают	часов время, называть	 Рассказ воспитателя о 	флага. Цель: развивать	развитии спорта в России.
я неделя	богатыри и почему.	время по показаниям	русских поэтах и	фантазию, умение	– П/и «Встречные
«Мы co	– Игра «Моргалки». Цель:	стрелок.	писателях для детей.	нестандартно мыслить.	перебежки». Цель: учить
спортом	способствовать развитию	 Рабочие тетради по теме 	Цель: поддержать интерес	Лепка «Футболисты».	детей перебегать с одной
дружим»	общения между детьми.	«Спорт». Цель: учить	к чтению.	Цель: привлечь детей к	стороны площадки на
	 Рассматривание альбома 	самостоятельно	– Отгадывание кроссворда	изготовлению макета на	другую в быстром темпе.
12 августа –	«Герои России». Цель:	выполнять задание,	по теме «Спорт». Цель:	спортивную тематику.	– П∕и в «Школе мяча».
День	создать условия для	проверять свою работу.	активизировать речь,		Цель: закрепить умение

физкультур	патриотического	– Наблюдение за	развивать логическое	– Конструирование	детей выполнять разные
ника	воспитания.	насекомыми в Эко-отеле.	мышление.	«Стадион» из	действия с мячом,
	– Путешествие на машине	Цель: конкретизировать	– Чтение «Спортивных	строительного материала.	развивать координацию
19 августа –	времени «Как появились	знания детей о поведении	сказок» Т. А. Шорыгиной.	Цель: закрепить умение	движений, глазомер,
Яблочный	олимпийские игры». Цель:	насекомых в природе,	Цель: обсудить	строить с опорой на	ловкость.
спас	вспомнить историю	формировать	произведение.	схему, планировать свою	Упражнение «Кто
	создания и значение	экологическую культуру.		деятельность.	дольше удержит обруч?».
	Олимпийских игр,			– Конкурс рисунков на	Цель: упражнять детей в
	поддержать желание			асфальте «Чтоб расти и	умении вращать обруч
	заниматься спортом.			развиваться, надо спортом	вокруг талии.
	_			заниматься». Цель:	
				развивать графические	
				навыки.	
D 6		<u> </u>			

Работа с родителями: совместное развлечение «Наша спортивная семья». Итоговое мероприятие: путешествие на машине времени «Как появились олимпийские игры».

	T	T	T	1	T
Август, 4	Тематический день	– Интерактивная игра	– Чтение М. Яснов	– Слушание песни кота	– Путешествие в страну
нед.	«Символика России» (ко	«Собери портфель». Цель:	«Мирная считалка». Цель:	Леопольда «Если добрый	здоровья. Цель: закрепить
	Дню Государственного	продолжить учить	разучить стихотворение.	ты». Цель: разучить слова,	у детей представления о
Тематическа	флага Российской	отгадывать загадки,	– Чтение В. Моруга «Что	обсудить произведение.	том, как помочь себе и
я неделя	Федерации). Цель:	развлечь детей.	ждёт меня в школе».	– Игра «Волшебные	другим оставаться всегда
«Праздник	расширять знания о	– Д/и «Летает, плавает,	Цель: расширять знания о	руки». Цель:	здоровыми.
дружбы»	России, формировать	бегает». Цель: закрепить	школе через литературу.	оптимизировать	– Физкультминутка
	чувство патриотизма и	знания детей об объектах	– Игра «Бросаемся	взаимоотношения в	«Встаньте дети, встаньте в
22 августа –	гордости за страну.	живой природы.	слогами». Цель:	группе путём	круг». Цель: повторить
День	– Торжественное	– Познавательно-	способствовать развитию	стимулирования	слова.
Государстве	открытие «Копилки	исследовательская	фонематического слуха.	телесного контакта между	– Командная игра «Смени
нного флага	добрых дел». Цель: ввести	деятельность с компасом.	– Игра с мячом «Что такое	детьми, способствовать	флажок». Цель:
Российской	детей в тему недели,	Цель: продолжить учить	хорошо, а что такое	преодолению	формировать умение
Федерации	побудить к хорошим	обращаться с компасом.	плохо». Цель:	эгоцентризма,	играть в командах.
	поступкам.	– Игра «Логические	формировать умение	эмоционального	– П/и «Мяч водящему».
	Беседа о профессии	таблицы». Цель:	анализировать поступки и	отчуждения у	Цель: закреплять умение
	учителя. Цель:	способствовать развитию	последствия действий.	дошкольников.	действовать с мячом в
	формировать уважение к	логического мышления,	– Упражнение с мячом «Я	Лепка «сердечек» из	игре.
	труду взрослых.	умения анализировать	радуюсь, когда». Цель:	солёного теста. Цель:	– П∕и «Ручеёк». Цель:
	– Беседа на тему	закономерности.	воспитывать дружеские	способствовать развитию	вспомнить правила.
	«Хороший друг познаётся		взаимоотношения между	интереса к лепке из	
	в беде». Цель:		детьми, развивать	солёного теста, развивать	
	формировать		эмоциональную		

представление о том, что	отзывчивость и	творческие способности,
настоящий друг умеет	коммуникативные	воображение, фантазию.
сопереживать, помогать в	навыки.	– Этюд «Если бы я был
трудные минуты,		маленький гном». Цель:
развивать умение быть		способствовать развитию
милосердными друг к		воображения.
другу.		– Просмотр
		мультфильмов «Просто
		так!», «Трям,
		здравствуйте!». Цель:
		расширять
		коммуникативные
		возможности детей через
		мультфильмы.

Работа с родителями: информационный журнал «Ребёнок 6-ти лет». Итоговое мероприятие: праздник доброты и прощания с детьми подготовительной группы.

Список литературы, используемой при написании календарного ежедневного планирования в старшей разновозрастной группе (5-7 лет)

- 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.
- 2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
- 3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2020 г.
- 4. Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А. Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет. Мозаика-синтез, 2020 г.
- 5. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2022 г.
- 6. Арсеневская О. Н. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков, 5-7 лет. Учитель, 2021 г.
- 7. Бобровская Н. В. Весёлый летний марафон. Комплексный проект 2-7 лет. Учитель 2020 г.
- 8. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Старшая группа. Учитель, 2021 г.
- 9. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Подготовительная группа. Учитель, 2021 г.
- 10. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность 5-7 лет. Мозаика-синтез, 2020 г.
- 11. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-синтез, 2021 г.
- 12. Брагина Е. А. Уроки безопасности: как вести себя с незнакомыми людьми. Учитель, 2023 г.
- 13. Беляевскова Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Учитель, 2022 г.
- 14. Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. Перспектива, 2011 г.
- 15. Волошина Л. Н., Гавришова Е. В., Елецкая Н. М., Курилова Т. В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Учитель, 2022 г.
- 16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.
- 17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.
- 18. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Учитель 2021 г.
- 19. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
- 20. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
- 21. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
- 22. Герасимова О. Е. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет. Учитель, 2023 г.
- 23. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
- 24. Деева Н. А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. Учитель, 2023 г.
- 25. Жуковская Р. И. Творческие ролевые игры в детском саду.
- 26. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. М., Педагогика-Пресс, 1996 г.
- 27. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
- 28. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Учитель 2021г.
- 29. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Учитель 2021 г.
- 30. Кудрявцева Е. А. Проекты для детей. Учитель, 2021 г.
- 31. Кузнецова Е. М. Конструктивно-модельная деятельность детей 6-7 лет. Учитель, 2021 г.
- 32. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М. В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Учитель, 2022 г.
- 33. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
- 34. Леонова Н. Н., Неточаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Учитель, 2023 г.
- 35. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.

- 36. Машкова С. В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Учитель, 2021 г.
- 37. Мурченко Н. А., Поминова Ю. П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Учитель, 2021 г.
- 38. Михина Е. Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Учитель, 2023 г.
- 39. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. Учитель, 2022 г.
- 40. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-синтез, 2018 г.
- 41. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
- 42. Поварницина Г. П., Киселёва Ю. А. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. Учитель, 2023 г.
- 43. Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Учитель, 2020 г.
- 44. Панасенко И. Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия. Учитель, 2023 г.
- 45. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021г.
- 46. Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаикасинтез, 2020 г.
- 47. Свирская Л. В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. Национальное образование, 2015 г.
- 48. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. Линка Пресс, 2010 г.
- 49. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Учитель, 2021 г.
- 50. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М., АРКТИ, 2006 г.
- 51. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. Спб., 2001 г.
- 52. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
- 53. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
- 54. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
- 55. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
- 56. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера.
- 57. Свободные интернет-источники.