Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Рыбка»

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО)

- с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

ОП ДО обеспечивает:

- создание оптимальных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития;

- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: ❖ формы, способы, методы реализации программы; ❖ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ❖ способы поддержки детской инициативы; ❖ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ❖ коррекционно-развивающая работа; ❖ рабочая программа воспитания	В организационный раздел включают: ❖ психолого-педагогические условия реализации Программы; ❖ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ❖ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ❖ примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; ❖ кадровое обеспечение; ❖ режим и распорядок дня в возрастных группах; ❖ календарный план воспитательной работы

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы ДОУ:
10 часов 30 минут составляет пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

1. В МБДОУ детский сад «Рыбка» функционируют 3 разновозрастные группы:

Младшая группа	Средняя группа	Старшая Подготовительная группа
2-4 года	4-5 лет	5-7 лет

2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
4. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
5.Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.
6.Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
7.Осуществляются дополнительные платные услуги.
8.Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- ❖ региональной образовательной программой «Этнокультурный компонент в дошкольных образовательных организациях Сахалинской области: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.:И.В. Ашмарова, Е.А. Армадистова, Е.Н. Бурилло [и др.]. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2016.

- ❖ Штерцер Н.В. Методическое пособие по ознакомлению детей 4-6 лет с рыбами семейства лососевые «Капелька». – Южно-Сахалинск: Изд-во о ООО «Эйкон», 2009г.

- ❖ Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

- ❖ Илюхина Ю.В., Головнева М.Г. Школа супергероев. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности. — Краснодар: Экоинвест, 2023.

- ❖ Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет — М.: Вентана-Граф, 2015.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области)

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

физическое развитие

художественно-эстетическое развитие

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи
- повышение воспитательного потенциала семьи

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:
1. Информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
3. Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
4. Построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач
5. Вовлекать родителей в образовательный процесс

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы

приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка

открытость

взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей

индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

возрастосообразность

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы

Направление	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: ➢ о семье каждого обучающегося, ее запросах; ➢ в отношении охраны здоровья и развития ребенка; ➢ об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; ➢ планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; ➢ согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам: ➢ особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; ➢ выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ➢ ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; ➢ информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условий пребывания ребенка в группе ДОО, содержания и методов образовательной работы с детьми
Консультационное направление	Консультирование родителей: ➢ по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; ➢ об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; ➢ о возникающих проблемных ситуациях; ➢ о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; ➢ о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в МБДОУ детский сад «Рыбка» — совместное проведение праздников, посиделок в группе.
Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Спасибо за Ваше внимание!