Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рыбка»

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ детский сад «Рыбка»

Старикевич Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Старикевич Надежда Николаевна
Дата: 2023.09.06 13:00:12 +11'00'

_____/Старикевич Н.Н./

Приказ от 06.09.2023г. № 159-ОД

Положение об организации прогулок с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Рыбка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка»** (далее — Детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Детском саду.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Детского сада и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад «Рыбка».

1.4. Данное положение организации прогулок и актированных дней обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Детском саду.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Детского сада;
- пешеходные прогулки за пределы участка Детского сада (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически в соответствии с календарно-тематическим планом ДОУ).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей, вечером после ухода детей домой.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2х раз в день.

4.Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Детского сада, фактического состояния погодных условий, и доводит его до сведения воспитателей и заведующего Детского сада.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Детского сада, который организует поиски ребенка, ставит в известность Отдел образования МО, полицию, родителей.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами, малыми игровыми формами (качели, карусели, тематические стенды, лазы, шведские стенки, беседки и т.д.)

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, младшего воспитателя или других педагогических работников Детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;
- оставлять детей без присмотра и наблюдения во время пользования ими игровыми формами: качели, карусели, тематические стенды, лазы, шведские стенки, беседки и т.д.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель обязан немедленно известить заведующего, родителей, привлечь медицинский персонал Детского сада для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребёнка в поликлинику.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в раздевальную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в раздевальную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала Детского сада, согласно приказу заведующего Детского сада;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на полку для обуви, сменную обувь ставят на нижнюю полку шкафчика, сверху кладут носки.

6.Требования к содержанию прогулок на участке Детского сада.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется общеобразовательной программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.1 Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки; - при низких температурах воздуха нецелесообразно

организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать игровые формы в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка Детского сада.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

7.2. Содержание прогулок определяется общеобразовательной программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать маршрут с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно наименьшее число пересечений проезжей части и по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Заведующий, или заместитель заведующего (старший воспитатель) по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Детском саду, они по указанию заведующий Детским садом должны находиться под присмотром педагогического работника или младшего воспитателя, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время экскурсий за пределы участка Детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких посторонних предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему или заместителю заведующего (старшему воспитателю) о возвращении.

8. Требования охраны труда перед началом экскурсии

8.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

8.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения, при осуществлении подвоза детей к месту (объекту) экскурсии - информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

8.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом руководителя образовательной организации, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

8.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж согласно инструкции по правилам поведения детей на экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

8.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе (выезде) детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный руководителем список лиц, выходящих (выезжающих) на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона;
- при организованной перевозке группы детей: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов

автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей.

8.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

8.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

8.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

8.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

8.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

8.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

8.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую перекличку и отметить всех присутствующих детей по списку.

8.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

8.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

9. Требования охраны труда во время экскурсии

9.1. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством ответственного лица. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем сопровождающие. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.

9.2. При доставке детей к объекту (месту) экскурсии автобусом руководствоваться инструкцией при перевозке организованных групп детей автобусом.

9.3. Не допускать доставку детей к объекту (месту) экскурсии в непредназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

9.4. Во время поездки в транспорте необходимо соблюдать порядок в салоне, не захламлять вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

9.5. По прибытии на место (объект) экскурсии пешком и (или) на транспорте провести вторую перекличку детей и отметку присутствующих.

9.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

9.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

9.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

9.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

9.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

9.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

9.12. При проведении экскурсии по городу:

• идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);

• использовать сигнальные флажки;

• одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;

• не допускать нарушение детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;

• не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;

• обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

9.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея):

• выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посещения;

• соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;

• сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;

• в помещениях ходить осторожно и не спеша;

• по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;

• при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;

• соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;

• не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

9.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

• нарушать или изменять маршрут движения;

• разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;

• пить воду из открытых водоемов и источников;

• передвигаться без обуви;

• пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;

• притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;

• брать в руки животных, птиц;

• подходить к крупным животным и птицам;

• засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;

• ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;

• оставлять после себя мусор;

• ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.

• купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

9.15. Соблюдать во время экскурсии настоящую инструкцию, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

9.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф.

9.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

10. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

10.1. Не допускается проведение экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

10.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении экскурсии, причины их вызывающие:

• получение травмы при наличии травмирующих факторов, укусы животными и насекомыми, отравление некачественной пищей (продуктами), неизвестными грибами, плодами;

• задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие неисправности транспортного средства;

• дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

10.3. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

• о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;

• о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

• о каждом произошедшем несчастном случае;

• об ухудшении состояния своего здоровья.

10.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

10.5. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки транспортного средства и эвакуировать всех детей, разместив их на безопасном расстоянии от проезжей части и самого транспорта. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

10.6. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании транспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из транспорта. Не стоит эвакуировать пострадавших детей до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

10.7. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся (воспитанникам), ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

11. Требования охраны труда по окончании экскурсии

11.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

11.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

11.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

11.4. Довести детей до образовательной организации.

11.5. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

11.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей.

11.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

12.Требования к организации прогулки в помещениях Детского сада в дни отмены прогулки на улице.

12.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Детского сада, исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего положения) время пребывания детей на свежем воздухе.

12.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Детского сада.

12.3. Актированные дни планируются воспитателями в календарных планах воспитательно-образовательной деятельности на группах. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).

12.4. Двигательная активность детей в актированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

12.5. В соответствии с функциональной структурой здания Детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном зале.

12.6. Динамические часы планируются воспитателями в «Планах двигательной активности в актированные дни» в соответствии с алгоритмом о проведении динамических часов.

13.Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

13.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 4-4,5 часа.

13.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

13.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками Детского сада. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей. (приложение 1)

13.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой

13.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется распорядком жизнедеятельности детей.

Приложение 1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГУЛОК В ДОУ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

Температура воздуха	***Скорость ветра, м/с***	***Возраст***					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
минус 10-14 С	без ветра	-	Прогулки в полном объёме				
	слабый, до 5 м/с						
	умеренный, до 1 0 м/с	-	Сокращение прогулки до 40 мин.		Прогулки в полном объёме		
минус 15-19 С	без ветра	-	40 мин-1,5 ч.	Прогулки в полном объеме			
	слабый, до 5 м/с		40 мин-1,5 ч.	Прогулки в полном объёме			
	умеренный, до 1 0 м/с	-	до 40 мин	до 40 мин	Прогулки в полном объёме		
	сильный, до 1 5 м/с	-	Не гулять	Не гулять	Сокращение прогулки до 30-40 мин.		
минус 20-24 С	без ветра	-	до 40 мин	40-60 мин	40 мин- 1,5 ч.	В полном объёме	
	слабый, до 5 м/с					Дневная прогулка 40 мин- 1,5 ч. Вечерняя прогулка 1-1,5 часа	
	умеренный, до 1 0 м/с		не гулять				
	сильный, до 1 5 м/с			Не гулять		Сокращение прогулки до 30-40мин.	
минус 25-29 С	без ветра	-	Не гулять	20-30 мин. с обогревом	Сокращение прогулки до 45-60 мин		
	слабый, до 5 м/с	-	Не гулять	Не гулять	до 30-40 мин	Сокращение прогулки до 40 мин.	
	умеренный, до 10 м/с				до 20 мин	Сокращение прогулки до 30 мин.	
	сильный, до 1 5 м/с	-	Не гулять	Не гулять	Не гулять	Не гулять	
минус 30-35 С	без ветра	-	Не гулять	Не гулять	до 30-40 мин	до 40 минут	
	слабый, до 5 м/с				до 30-40 мин	до 40 минут	
	умеренный, до 1 0 м/с				15-20 минут	до 20-30 минут	
	сильный, до 1 5 м/с	-	Не гулять	Не гулять	не гулять	не гулять	
минус 35-40 С	без ветра	-	Не гулять	Не гулять	Не гулять	15-20 минут с обогревом	
	слабый, до 5 м/с					не гулять	

С Положением об организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка» ознакомлены: