Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»

Старикевич Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Старикевич Надежда Николаевна
Дата: 2023.09.06 11:11:09 +11'00'

_____/Старикевич Н.Н./

Приказ № 149 –ОД от 22.08.2023г.

Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога по реализации адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

Настоящая адаптированная образовательная программа (далее – АОП) дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Адаптированная программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической психологии. Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, целям и задачам образовательной программы учреждения.

Основной базой Программы является:

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т. Шевченко.

- «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под ред.Т.Г.Неретиной.

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей раннего возраста.

Теоретической основой программы являются положения, разработанные в отечественной психологии Л.С. Выготским, П.Я. Гальпериным, В.В. Давыдовым, А.В. Запорожцем, А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным и др., об общности основных закономерностей психического развития в норме и патологии, об актуальном и потенциальном уровнях развития (зоне ближайшего развития), о роли дошкольного детства в процессе социализации, о значении деятельности в развитии и т. д.

Цель программы: осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития, повышение социального статуса воспитанников данной группы и обеспечение их всестороннего и гармоничного развития.

Данная цель конкретизируется в ряде задач:

1.Обеспечить охрану жизни и здоровья детей;

2.Осуществлять комплексное исследование запаса знаний, умений, навыков, познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы для определения путей профилактики и коррекции выявленных нарушений;

3. Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии воспитанников, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей;

4. Формировать знания, умения и навыки с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей;

5. Проводить коррекцию эмоционально – волевых нарушений;
6. Формировать коммуникативные навыки;
7. Создать условия эмоционального комфорта детей;
8. Проводить профилактику вторичных отклонений в развитии детей.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с задержкой психического развития, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.