Старикевич Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Старикевич Надежда Николаевна
Дата: 2023.08.31 17:37:36 +11'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Рыбка»

_____/Старикевич Н.Н./

Приказ № 149 –ОД от 22.08.2023г.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (далее – Программа) спроектирована с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Рыбка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательных потребностей детей 5-7 лет и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи в логопункте. Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения, имеющими фонетические (ФНР), фонетикофонематические (ФФНР) и общее недоразвитие речи (ОНР). Основным направлением работы логопункта является устранение нарушений звукопроизношения, поэтому работа по развитию лексики, формированию грамматических категорий и развитию связной речи не является ведущей, она включена в раздел автоматизации звуков.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка» муниципального образования «Южно-Курильский район» разработана в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ 273;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241);
- Инструктивным письмом Минобразования России от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта разработана на основе:

1) Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Рыбка»;

2) Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

3) Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.

Цели реализации программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста в преодолении возрастных и патологических речевых недостатков на уровне устной формы речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи реализации Программы:

При определении задач и содержания программы учитывался принцип специального образования - коррекционной направленности: коррекционное воспитание, развитие, обучение.

Коррекционно-образовательные:

- Обучать характеристике звуков с опорой на различные виды контроля.
- Восполнять пробелы в развитии смысловой стороны речи.
- Расширять и активизировать словарный запас (предметный, глагольный, по темам обобщающих понятий, словарь признаков и т.п.).

Коррекционно-развивающие:

- Восполнять пробелы в развитии звуковой стороны речи: нормализовать произносительную сторону речи, автоматизировать произнесение звуков в слогах, словах и текстах.
- Формировать навыки словообразования.
- Формировать коммуникативные умения: диалогическую и монологическую речи, умение логически правильно, грамотно строить высказывания, пользоваться языковыми средствами.
- Формировать и совершенствовать грамматическое оформление речи.
- Развивать фонематические процессы (развитие способности слышать и распознавать звуки речи); формировать представления о звуковом составе слова.
- Развивать психические неречевые функции: слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, слуховую дифференцировку, мышление.
- Развивать дыхание и голос.
- Развивать мелкую и артикуляторную моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- Развивать эмоционально-волевую сферу, укреплять веру в собственные возможности.
- Развивать познавательные интересы, расширять кругозор.
- Воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности.

С детьми реализуется коррекционно-развивающая программа индивидуальных занятий учителя – логопеда, направленная на стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения.

Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, конкурсы совместных рисунков, поделок, совместные проекты, совместные праздники, досуги, семейные клубы), исследовательские (анкетирование, тестирование).

Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОУ с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОУ стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми.

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.