

**СОГЛАСОВАНО:**  
Методическим советом  
МБДОУ детский сад «Рыбка»  
Протокол от 08.04.2024 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ детский сад «Рыбка»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Старикович  
08.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад «Рыбка» пгт. Южно-Курильск за 2023 год**

### Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» (МБДОУ д/с «Рыбка»)
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1964 года Год реконструкции/последнего капитального ремонта - 1984
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 11 ноября 2016 №135-ДС серия 65 Л 01 № 0000687 Выписка из реестра лицензий на 15.06.2022г.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт организации	694500, Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Мира, д.4, Телефон: 8(42455)21242 Эл.почта yukgo.mbdoudsr@sakhalin.gov.ru Сайт: <a href="http://ribka-sadik.ru/">http://ribka-sadik.ru/</a> <u>Социальные сети:</u> «ВК» <a href="https://m.vk.com/ribkasadyuk">https://m.vk.com/ribkasadyuk</a> , «Одноклассники» <a href="https://ok.ru/group/70000002266580">https://ok.ru/group/70000002266580</a> «Телеграм» <a href="https://t.me/ykribkasad">https://t.me/ykribkasad</a>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Общая площадь земельного участка – 5 388 кв.м  Здание детского сада: отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания - 530,1 кв.м  Здание пищеблока: отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь здания – 121,6 кв.м  Имеется детская площадка с малыми игровыми формами, веранда.
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада – 3 группы; Фактическая мощность – 3 группы; Структурные компоненты: ➤ Кабинет специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога; ➤ Медицинский кабинет; ➤ Кабинет заведующего; ➤ Методический кабинет (совмещен с кабинетом заведующего); ➤ Кабинет заведующего хозяйством; ➤ Пищеблок; ➤ Прачечная.  Общий режим работы: с 8.00 до 18.30 (10,5 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Основная образовательная цель организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная организация решает	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>➤ Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>➤ Воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;</li> <li>➤ Создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному, эстетическому, нравственному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей;</li> <li>➤ Координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребенка, его эмоциональное благополучие;</li> <li>➤ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>➤ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
Система комплексного мониторинга развития детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Здоровье;</li> <li>➤ Физическое развитие;</li> <li>➤ Психическое развитие;</li> <li>➤ Интегративные качества по всем направлениям развития.</li> </ul>
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг (в течении года-предварительный, итоговый);</li> <li>➤ Воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>➤ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Старикевич Надежда Николаевна
Органы управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.</li> </ul>
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> </li> <li>➤ Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>➤ Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль меню для воспитанников детского сада;</li> <li>- вносит свои предложения по работе с воспитанниками;</li> <li>- присутствует на детских мероприятиях ДОУ.</li> </ul>
--	--

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Аналитическая часть**

##### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОПДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет большую часть.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	2-4 года	1	20
Общеразвивающей направленности	4-5 лет	1	14
Общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	23
Итого		3	57

Национальный состав детей не однороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, рабочей программе воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах детского сада, на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества в Учреждении.

**Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям:**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Мониторинг динамики развития воспитанников включает:**

- Педагогические наблюдения;
- Беседы;
- Анкетирование;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

**Результаты освоения детьми ООП ДОУ:**

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	% условия реализации программы
Социально-коммуникативное развитие.	76 %	77 %	89 %	81 %
Познавательное развитие.	68 %	80 %	90%	79 %
Речевое развитие.	63 %	77 %	83%	74 %
Художественно-эстетическое развитие.	67 %	79 %	90 %	79 %
Физическое развитие.	73 %	83 %	85 %	80 %

**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается положительная динамика развития по 5-ти образовательным областям. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми,

имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями. По возможности улучшать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФОП.

В марте 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. В результате мониторинга выявлено, что **мотивационная готовность:**

- Сформирована – 11 детей (94%)
- В развитии – 1 ребенка (6%)

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни-портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

#### **Интеллектуальная готовность:**

- Сформирована – 12 детей (100%)

В целом у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции по примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **Воспитательная работа**

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился мониторинг семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	37
Два ребенка	24	50
Трое детей и более	6	13

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется с помощью кружковой деятельности на бюджетной основе:

- дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Веселая кисточка»;
- дополнительная общеобразовательная программа по театрализованной деятельности «Театральный сундучок».

### 3. Охрана и укрепление здоровья детей

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

Во всех группах имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2023 году 53%.

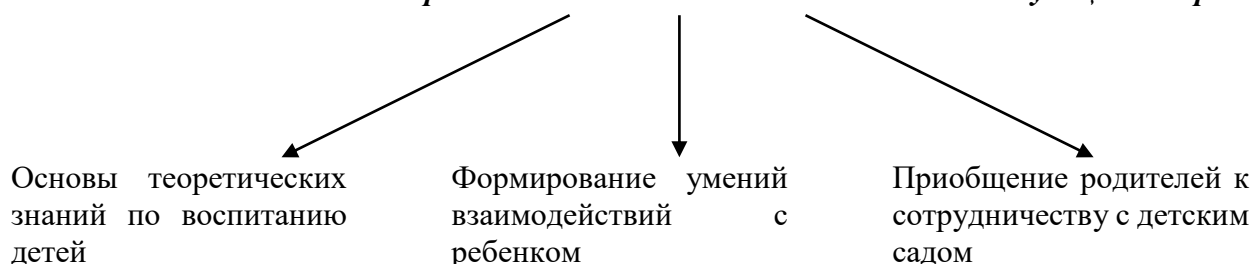
Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.



## **Основные формы работы с родителями.**

**Работа по взаимодействию с родителями в течении года велась по следующим направлениям:**



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 82% получателей услуг.

Большинство родителей (70%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степени значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В июне 2023 года 14 воспитанников старшей группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (ДОУ, муниципальный уровень).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и эпидемиологической инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки (рециркуляторы) в групповых и спальнях комнатах, раздевалках;
- частое проветривание групповых и спальнях комнат в отсутствие воспитанников;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Целью Программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование у него основ базовой культуры личности и основ безопасности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), формирование предпосылок учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе описание образовательной деятельности по коррекции нарушения развития ребенка-инвалида.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно.

Дополнительный раздел Программы отражает возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, методологические основы и принципы построения программы воспитания, уклад образовательного учреждения, воспитывающая среда, общности (сообщества) учреждения, социальный контекст, деятельности и культурные практики, а также требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей раннего возраста (к 3 годам) и требования к планируемым результатам воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 лет). В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописано содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое направление воспитания, социальное направление воспитания, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, этико-эстетическое направление воспитания, а также особенности реализации воспитательного процесса и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы. В «Организационном разделе Программы воспитания» раскрыты общие требования к условиям реализации программы воспитания, взаимодействие взрослого с детьми и события учреждения, организация предметно-пространственной среды, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы и особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми-инвалидами.

Образовательная деятельность в детском саду реализуется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах различных видах детской деятельности. Коллектив ДОО, организуя образовательный процесс, учитывает не только возрастные и индивидуальные особенности детей, но и специфику образовательных потребностей и интересов воспитанников.

В работе с детьми используются информационные ресурсы, которые позволяют обогатить педагогический, технологический инструментарий педагогов, помогают создать прочную основу

для сетевого взаимодействия педагогов в сети интернет. Не всегда прослеживается система использования педагогами образовательных технологий, достаточно трудно происходит внедрение инноваций в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В соцсетях созданы паблики дошкольного учреждения в Telegram, VK, Одноклассники – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами привлекать подписчиков.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в ДОО можно оценить оценкой «хорошо». Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования, продолжать работу по привлечению подписчиков к аккаунтам детского сада. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

### **Оценка система управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит образовательной организации заведующий Старикевич Надежда Николаевна. Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство

Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад «Рыбка».

Общее собрание организации является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общим собранием работников Учреждения были приняты нормативно-правовые и локальные акты, инструкции, документы, регламентирующие деятельность ДОО, в том числе Устав МБДОУ детский сад «Рыбка»; Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся); Положение об Общем собрании работников Учреждения; Положение о Наблюдательном Совете; Положение о Педагогическом совете, Политике обработке персональных данных МБДОУ детский сад «Рыбка»; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; Положение об использовании государственных символов; план летней оздоровительной работы и вопросы проведения летнего оздоровительного периода, годовой план, учебный план, календарный учебный график, образовательная программа дошкольного образования, и др. Выносился на обсуждение вопрос о награждении сотрудников. Был рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год.

На Общем собрании работников Учреждения обсуждались и текущие вопросы: мероприятия по профилактике безопасного пребывания детей в детском саду, мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа в период подъема заболеваемости, мерах по предупреждению и профилактике коронавирусной инфекции и другие.

Педагогический совет МБДОУ детский сад «Рыбка» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке: образовательной программы дошкольного образования организации, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; календарных учебных планов, календарных учебных графиков; годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных технологий и методов развития связанной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника

Педагогический совет организовывал и координировал научно-методическую работу по использованию современных образовательных технологий в трудовом воспитании дошкольников.

### **Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных

программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет -1 (совмещен с заведующим);
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- охранный пункт – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы с учетом ФГОС. Оборудованные групповые комнаты, включают 5 центров предметно-развивающей среды.

### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.**

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Количество групповых помещений – 3 (общая площадь 179,1 кв.м).

В групповых помещениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

Детский сад имеет большую методическую базу. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, периодическими методическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе есть необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования основной образовательной программы, календарно-тематического планирования образовательного процесса.

В помощь воспитателям имеется методический кабинет. Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет воспитателям максимально реализовывать образовательную программу.

В распоряжении детей в детском саду есть кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 40% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В 2023 году продолжалось оснащение детского сада игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

Имеется современная информационно-техническая база:

- компьютеры, электронная почта, сайт;
- технические средства обучения: музыкальные центры, портативные колонки, черно-белые и цветной принтеры, мультимедийная система;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

Таким образом, Учреждение обладает достаточно материально-технической базой для ведения образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году детский сад был укомплектован полностью согласно штатному расписанию. Всего 27 человек, педагогический коллектив насчитывал 11 человек.

За 2023 год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку.

#### **Анализ образования педагогических кадров:**

Высшее профессиональное – 9 человек;

Среднее профессиональное – 2 человека.

#### **Анализ категорийности педагогических кадров:**

Высшая категория - 0

Первая категория - 0

#### **Сведения о педагогическом стаже работы:**

Стаж работы:

до 3 лет – 3 человека;

от 3 до 5 лет – 5 человек;

от 5 до 10 лет – 0 человек;

от 10 до 15 лет – 3 человека;

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали участие в конкурсах муниципального уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

<b>№</b>	<b>Организатор, название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	участие
2	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» Всероссийский конкурс на лучший костюм из вторичного сырья «Эколята»	участие
3	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» Всероссийский конкурс «Пасхальные узоры»	1 место
4	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» конкурс детского творчества детей дошкольного возраста «Солнышко в ладошках»	участие

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой

деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рыбка» за 2022 год.**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	57(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	57(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/5,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/60%
1.9.2	До 10 лет	человек/%	6/40%
1.9.3	Свыше 20 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25- 34 лет	человек/%	4/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35- 54 лет	человек/%	8/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 и	человек/%	0/0%
1.13	более Численность/удельный вес численности		



	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	14/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Рыбка» за 2023 год

По состоянию на 01.04.2023 года численность воспитанников ДОУ составила 54 человека, в

2023 году общая численность воспитанников ДООУ была 57. Все дети в полном объеме 100% получают образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (10.5 часов)

Все дети 100% осваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Общая численность педагогических работников МБДОУ д\с «Рыбка» в 2023 году составила 12 человек. Все вакансии закрыты. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и пополняется: закупаются учебно-методические материалы, игрушки. В 2023 году закуплены три ноутбука для специалистов. Проведено частичное облагораживание площадок для прогулок.