

## Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Цель: Ознакомление детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и повышение экологической культуры.

Задачи: - Формировать представления у детей о вторичной переработке мусора для сохранения окружающей среды. - Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены. - Развивать внимание, память, мышление. - Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

Детям предлагается экологическая ситуация.

Например, «Мы пошли гулять в лес, а там по всюду валяется мусор...», «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор ....» Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Пособие состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

